

HOSPITALÍN 43

Tercer trimestre curso 2017-2018



¡FELIZ VERANO!

Periódico Digital confeccionado por los niñ@s del
Aula Hospitalaria

Podéis verlo en la página [Web del Aula Hospitalaria](#)

EDITORIAL

¡HAPPY SUMMER!

En este tercer trimestre, respetamos las secciones de las revistas anteriores, y seguimos añadiendo otras nuevas que nos han ido surgiendo, como en el anterior ejemplar.

La revista ha tenido menos participación que la anterior, prueba evidente es el número de lecturas y trabajos realizados, el motivo es simplemente que hemos tenido un menor número de hospitalizaciones, cosa que es buena señal, ya que nuestros peques han mejorado con el cambio climático. No obstante, también tiene que ver, con que las edades han sido mayormente infantiles y de primer ciclo.

Quiero destacar en cuanto a la sección de magia que nuestro gran mago, Óscar Pascual y yo, como maestra del aula, hemos sido capaces de coordinarnos y trabajar hasta conseguir que nos donen un espectacular *Rincón de Magia* solo para el aula, y cumplir así uno de los sueños de los peques que pasan por aquí y tanto nos lo han demandado. Aunque cuenta con bastante material (chisteras, varitas mágicas, libros para colorear, para aprender, para hacer trucos con ellos...) esperamos seguir ampliándolo a medida que vayan surgiendo necesidades y demandas. Ha sido un logro maravilloso del que estoy muy orgullosa. *¡Gracias maestro!*

La experiencia ha sido maravillosa. Es muy gratificante ver cómo disfrutaban los peques ingresados a lo largo de la mañana, olvidándose por unas horas de dónde están. Que después de dieciséis días aquí, te hagan un dibujo para darte las gracias por hacer su tiempo más corto y agradable, que entren a verte cuando vienen a revisión aunque hagan a los papis cruzar todo el hospital, que se cree un vínculo tan especial con los familiares...Y muchísimas cosas más que podría ponerme a contar y no terminaría.

No puedo terminar sin agradecer a todos los niñ@s hospitalizados su colaboración en la revista, al resto de trabajadores del hospital que me prestan apoyo y atención cuando la necesito y a los que voluntariamente,

también nos acompañan cuando les es posible. Entre todos, hacemos esta maravillosa labor.

Ha sido un año lleno de emociones que me han hecho crecer a nivel personal y profesional. Me llevo el cariño de cientos de niños y padres con los que he estado muy unida. Y me despido sin decir adiós porque no quiero perder la esperanza de seguir aquí, haciendo felices a quienes tanto lo necesitan. *¡Os adoro preciosos!*

¡FELIZ VERANO!

Asun Araujo

Maestra

Montaña Vivas

Bibliotecaria



DOODLES

En el tercer trimestre hemos trabajado **Doodles** de Google:

- Día de San Jorge, 23 de abril
- Día del Trabajo, 1 de mayo
- Día de la madre, 6 de mayo





Día de San Jorge 2018

El colorido **doodle** de hoy 23 de abril nos recuerda al "[Día de San Jorge](#)", en conmemoración de la muerte de Jorge de Capadocia que se remonta al año 303.

La historia del dragón

Cuenta la **leyenda**, que en Capadocia había un dragón que atacaba a un reino. Por ello, los habitantes decidieron entregarle cada día dos corderos al dragón para satisfacer su hambre y que no atacase la villa. Pero cuando los animales empezaron a escasear, decidieron enviar a una persona, escogida por sorteo, y solo un cordero.

Además, narra la historia que la familia que sufría la pérdida de uno de sus miembros, devorado por el dragón, recibía en compensación todo tipo de riquezas.

A partir de ahí, hay dos versiones de la leyenda: por un lado, que el pueblo se cansó de que ningún miembro de la familia real fuera enviado y que, por lo tanto, debía ser la princesa quien fuera la siguiente en ser devorada. La otra versión, relata que un día fue la princesa la escogida por sorteo para acompañar al cordero. Sea como fuera, en la cueva del dragón, la princesa se encontró al caballero Jorge, quién mató al dragón clavándole su espada y la

salvó. De la sangre que brotó del cuerpo sin vida del monstruo nació una rosa roja que el caballero ofreció a la princesa.

El rey donó al caballero riquezas inimaginables, pero Jorge prefirió que se repartieran entre los habitantes del reino. Además, en una iglesia construida en su nombre, se cuenta que brotaba un agua milagrosa capaz de curar a los enfermos.





1 de mayo de 2018

Día del Trabajo 2018

Los 'doodles' son la forma en la que Google celebra diversos acontecimientos con sus usuarios y estos homenajes se remontan a 1998. En ese periodo de tiempo, el **Día del Trabajo** ha sido uno de los temas más recurrentes dentro de estas imágenes.

Este lunes 1 de mayo no fue la excepción y la página de inicio del popular buscador amaneció mostrando una imagen alusiva al **Día de los Trabajadores**.





¡Felicidades mamá! Como cada primer domingo de mayo, hoy se celebra en España el **Día de la Madre**, una jornada donde los hijos aprovechan para agradecerle a la mujer que le dio la vida todo lo que hace por ellos. A esta festividad se ha sumado el gigante **Google**, que para la ocasión ha creado un **doodle** con una ilustración similar a los regalos que los más pequeños regalarán hoy a sus madres.

El buscador más importante del mundo ha decorado su página principal con dos dinosaurios, uno más grande que el otro como si fueran **madre e hijo**. Ambos están pintados con acuarela y decorados con huellas de palmas de las manos. Quien más quien menos ha realizado alguna manualidad de estas en el colegio cuando se preparaba el **Día de la Madre**.

Desde aquí aprovechamos el **Día de la Madre** también para felicitar a nuestras propias madres y a todas las que luchan cada día por criar a sus hijos de la mejor forma posible.



Día del Libro Infantil y Juvenil

~~Día del Libro~~ 2 de Abril



EL MONSTRUO DE COLORES

ANNA LLENAS

2 DE ABRIL, DÍA DEL LIBRO INFANTIL Y JUVENIL.



NUESTRA RECOMENDACIÓN DEL MES DE ABRIL VA, EN ESTA OCASIÓN, DEDICADA A LOS NIÑOS.



Una excelente forma de ayudar a los peques a reconocer sus emociones y a controlarlas. Es importante que ellos sepan que estas emociones existen y que no se pueden reprimir porque es algo natural.

Además, es un libro muy atractivo, apto para diferentes edades que presenta pop-up en todas sus páginas y un colorido y materiales maravillosos.

Sirve para hacer ver que no hay que mezclar las emociones para evitar que nos suceda como al monstruo, no sabemos realmente lo que sentimos ni estamos bien, si no está todo en orden.



Estos son algunos de los monstruos y emociones de los niños del Aula Hospitalaria.

Si aprendemos a vivir con ellas conscientemente, la vida es más sencilla.

Asunción Araujo



ABRIL 2018

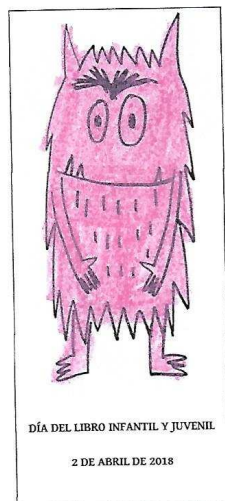


Aprovechando la celebración del *Día del Libro Infantil y Juvenil* el 2 de abril, hemos trabajado con la biblioteca del Centro de Adultos, Martín Cisneros de Cáceres, a la que le hemos recomendado nuestro trabajo en el Aula Hospitalaria con el precioso libro El monstruo de colores. Con el que nuestros pequeños han aprendido a identificar sus emociones, a no mezclarlas y a saber convivir con ellas.

La coordinadora de la biblioteca, lo ha publicado en los tablones de adultos y redes sociales e incluso nos ha facilitado un póster para que los niños puedan ver su trabajo en el aula, ¡qué mejor recompensa! . Muchas gracias, Paqui.

En el aula, hemos trabajado haciendo marcapáginas del monstruo para celebrar este día. Contando previamente el contenido del libro, puesto que los alumnos que había ese día, no lo habían trabajado en el anterior trimestre al no estar hospitalizados.

Aunque me alegra saber, que la más de la mitad de los participantes, lo conocían de las bibliotecas de su cole. En mi opinión es todo un acierto trabajar con este tipo de libros tan didácticos y atractivos para ellos.



Aitana, 6 años



Eduardo, 9 años

Aulas Hospitalarias

En el Aula Hospitalaria también hemos trabajado la **Semana de la Multiculturalidad** del 16 al 20 de Abril, al igual que el C.E.P.A. Martín Cisneros, al que estamos adscritos.



Hemos buscado y analizado distintas aulas hospitalarias, en distintas partes del mundo. En algunas de las fotografías seleccionadas para incluir en esta sección de la revista, se pueden observar las diferencias de espacio, recursos materiales, personales, número de maestros y alumnos...Pero a la conclusión que han llegado nuestros pequeños, es el objetivo principal de la actividad, que no importa donde esté, ni lo grande que sea o los recursos que tenga, sino que no falte este recurso que para ellos es tan importante en los momentos más complicados.



Aulas con menos espacio y recursos materiales, pero más personales.

También hemos buscado semejanzas, como el tipo de carteles, trabajos lúdicos y recreativos, nuevas tecnologías...Que hacen de estos espacios que sean aún más acogedores.



Aulas con más espacio y recursos.



¡La nuestra!

DÍA DEL CENTRO DÍA DEL CENTRO 17 DE ABRIL

En el Aula Hospitalaria, hemos trabajado al hilo del C.E.P.A. de Cáceres para hacer nuestro Día del Centro, eso sí, adaptado a nuestras posibilidades.

Hemos enseñado a los alumnos la Ruta de los Dólmenes online y realizado posteriormente en parejas, con playmais, un precioso dolmen al que los niñ@s han aportado su originalidad de manera personal.

Realizando el Dolmen en pareja.



Sergio, 12 años y Helena, 11 años



Visualizando ejemplos reales.



Parte frontal.



Parte trasera.

23 de ABRIL

Día del Libro

Hemos comenzado la mañana en el *Aula del Hospital* celebrando el Día del Libro. La **Fundación Atresmedia** como todos los años, nos ha enviado unas piruletas de gominola y unos cuentos para regalar a los niñ@s hospitalizados.

Al terminar el desayuno, hemos visitado las habitaciones, una por una, repartiendo los regalos y echándonos fotos. En las habitaciones que estaban aisladas, el regalito lo han recibido los acompañantes en la puerta.





Los peques han disfrutado mucho con la sorpresa, ha sido un buen comienzo de semana que les ha cargado las pilas.





Como había bastantes más regalos que niños hospitalizados, hemos seguido repartiendo en el aula durante la mañana.



¡GRACIAS FUNDACIÓN ATRESMEDIA!

PROYECTO ÍTACA

El **proyecto Ítaca** es una iniciativa de la Junta de Extremadura que nace con el objetivo de **mejorar la empleabilidad** de aquellas personas que han emprendido un viaje entre el mundo educativo y el laboral, pero que se encuentran desorientadas y sin recursos.

Hemos contado con la colaboración de algunos miembros del **Proyecto Ítaca**, que nos han visitado voluntariamente para que los niñ@s hospitalizados, completaran con esta actividad la **Semana Cultural**.

La visita ha tenido lugar el 25 de abril y ha consistido en varias actividades que a continuación se detallan.

- En primer lugar, han comenzado representando un *Cuentacuentos* que ellos mismos han preparado. Se titula La historia del canguro Arturo. Y trataba de un canguro que estaba muy triste porque había tenido un hermanito y sus papás estaban con él en el hospital, y no podía verlo. Entonces, unas enfermeras, le explican que había nacido prematuro y debía tener un poco de paciencia. Finalmente, aparecen los papás con su hermanito el cangurito y Arturo se pone muy contento.



- En segundo lugar, al finalizar el cuento, los alumnos de prácticas del proyecto, entregan a cada asistente dos regalitos, el cuento del canguro Arturo y una rosa de azúcar, ambos elaborados por ellos mismos. Y a pesar de que algunos peques estaban aislados y no asistieran a la actividad, se les hizo entrega de los regalos mediante sus acompañantes.



- Continuamos haciendo un dibujo todos juntos del árbol de la miel en el cuento que les regalamos.



Y para finalizar la visita, cerramos con una preciosa foto en grupo con todos los participantes, colaboradores y asistentes.



Ha sido una mañana maravillosa, no puedo terminar esta sesión de la revista sin daros las gracias por vuestra colaboración altruista, y especialmente por hacerlo en nuestra Semana Cultural.

Día Internacional Contra el Acoso Escolar: el bullying es cosa de todos.

2 de Mayo



1 de cada 3 niños ha visto acoso; el 80 % de los niños creen que los compañeros son clave para evitarlo. Los profesores siguen viendo otros problemas ante el acoso escolar.

Las cifras del acoso escolar en España

- 1 de cada 3 alumnos en España ha visto **acoso escolar en las clases**
- 2.3 niños por clase (una media de 25) han sido acosados
- el 80 % de los niños creen que los compañeros son claves para evitar el **acoso**
- el 85 % del **acoso escolar se basa en insultos y agresiones físicas**
- la presión psicológica, el aislamiento y formar parte de los rumores lo sufren el 32.2 %
- 9 de cada 10 profesores creen que **la violencia normalizada es la principal causa** de agresiones en las aulas
- el 97 % de los niños creen que el acoso escolar es maltrato.

- los profesores creen que **el perfil del agresor es alguien con problemas familiares o personales, con la autoestima baja y agresivos.**
- los alumnos, en cambio, creen que **los acosadores y agresores lo han para divertirse**, porque se creen mejores e incluso por venganza.

El **acoso escolar** es un tema realmente serio que afecta no sólo a los **niños y adolescentes** en el colegio, también fuera de las aulas, en las **redes sociales**, en las actividades extraescolares, en los amigos, en el barrio, y que en algunas ocasiones tiene un desenlace fatal.

Desde el *Aula del Hospital San Pedro de Alcántara*, también hemos querido aportar nuestro granito de arena dedicándole parte de la mañana a este tema tan importante u actual que tanto nos preocupa.

TRATÉMONOS BIEN

Hemos comenzado haciendo una lluvia de ideas sobre los que ellos entendían por acoso escolar, derechos, responsabilidades... Y después hemos leído en voz alta los que a continuación aparecen.

Nuestros derechos...

Todas las personas tenemos DERECHO a ser bien tratadas. En esta escuela y en todas partes tengo DERECHO a ser bien tratad@. Esto significa que...

- NADIE debe pegarme, ni donar empujones, ni hacerme daño físicamente.
- NADIE debe amenazarme, ni atemorizarme.
- NADIE debe quitarme ni estropear mis cosas.
- NADIE debe insultarme, burlarse ni reírse de mí.
- NADIE debe difundir rumores sobre mí.

- NADIE debe excluirme del grupo, ni impedirme que juegue con mis compañer@s.

Todos estos DERECHOS deben ser respetados SIEMPRE.

... y nuestras responsabilidades

Todas las personas tenemos el DEBER de tratar bien a los demás. En esta escuela y en todas partes tengo el DEBER de tratar bien a todas las personas. Esto significa que...

- YO no debo pegar, ni dar empujones, ni hacer daño físicamente a nadie.
- YO no debo amenazar, ni atemorizar a nadie.
- YO no debo quitar, ni estropear las cosas de los demás.
- YO no debo insultar, burlarme ni reírme de nadie.
- YO no debo difundir rumores sobre las demás personas.
- YO no debo excluir a nadie del grupo, ni impedir a nadie que juegue con los compañer@s.

Todos estos DEBERES deben cumplirse SIEMPRE.

La siguiente actividad ha consistido en profundizar sobre el tema relacionándolo con el mal uso de las nuevas tecnologías.

No te enredes en la red

El objetivo de esta actividad es que entre todos pensemos sobre los usos y abusos de Internet y las nuevas tecnologías (teléfono móvil, cámaras digitales...). A veces nos puede parecer que sólo es un juego o que no se puede dañar con palabras, con bromas, con fotos... y no somos conscientes que un mal uso puede tener consecuencias muy graves.

¿Qué es el ciberbuying?

Hablamos de ciberbullying cuando un niño o adolescente es molestado, humillado, amenazado o acosado por otro mediante el uso de Internet, el teléfono móvil u otras tecnologías interactivas y digitales. Igual que sucede con el bullying, estas conductas nos pueden perjudicar enormemente. Se trata de hacer respetar nuestros derechos y de respetar los derechos de los demás también en el ciberespacio.

¿Qué conductas son ciberbullying?

- Amenazar: Enviar mensajes amenazadores o desagradables por el Messenger o SMS con el teléfono móvil...
- Robar contraseñas, suplantar identidades: Hacerse pasar por otra persona en los chats, entrar en su correo después de hacerse con su contraseña...
- Blogs y fotologs: Publicar fotos reales o trucadas con comentarios ofensivos, publicar escritos despectivos, insultantes..
- Uso o creación de webs con contenidos ofensivos: Publicación de datos personales...
- Enviar fotografías o vídeos por e- mail o SMS/MMS: Grabar hechos de escondidas o contra la voluntad de la víctima, agresiones...
- Encuestas de Internet: Con voluntad de dañar, por ej: "quién es la más gorda del Instituto?" o "¿quién es el más imbécil del IES?"
- En los Juegos multiusuario: Insultos, amenazas, uso de lenguaje obsceno o agresivo.
- Enviar programas basura, virus, suscripción a listas de pornografía, colapsar el buzón de la víctima, etc.

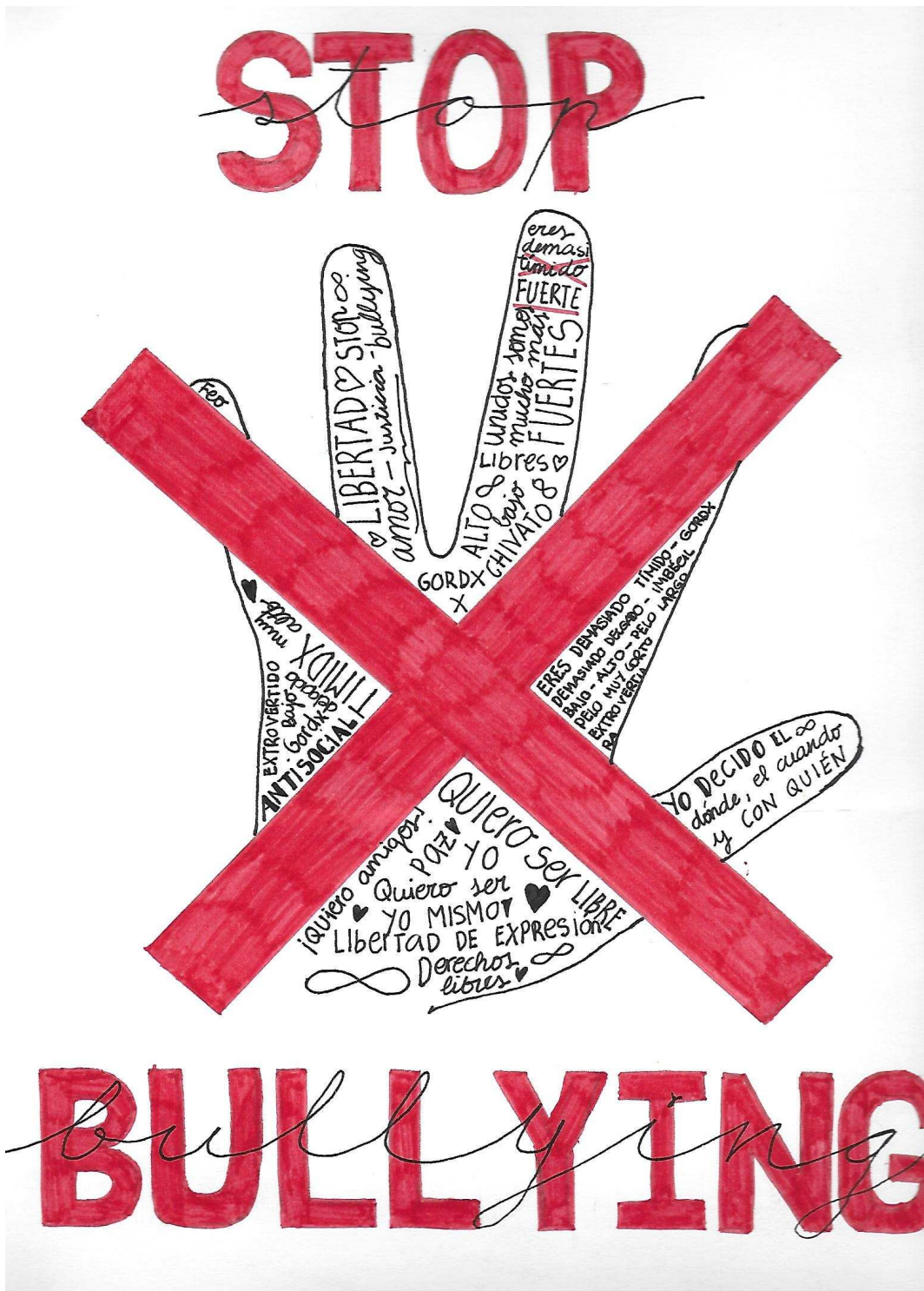
A medida que hemos tratado estos puntos, se han ido planteando debates, dudas...Es curioso cómo los adolescentes, no son conscientes de que algunos hechos que acostumbran a ver a diario, se consideran acoso.

Actividades

¿Qué puedes hacer si te encuentras en una situación de maltrato?



Dibuja la parte del cómic que más me ha transmitido.



CLAUDIA, 14 años

Concurso de Dibujo 2018

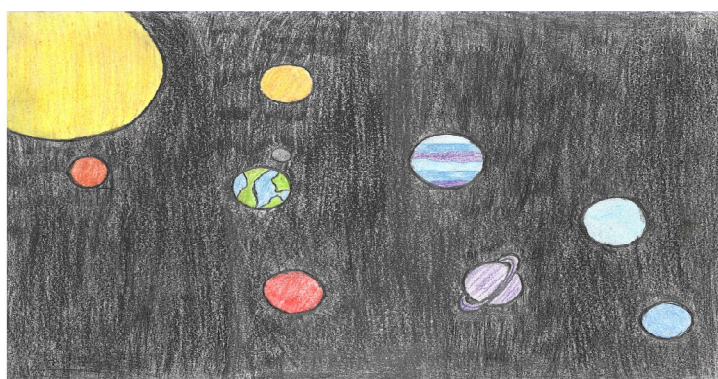
Otro año más nos sumamos a participar en el Concurso de Dibujos que la **Fundación Atresmedia** organiza para elaborar el calendario del próximo año.

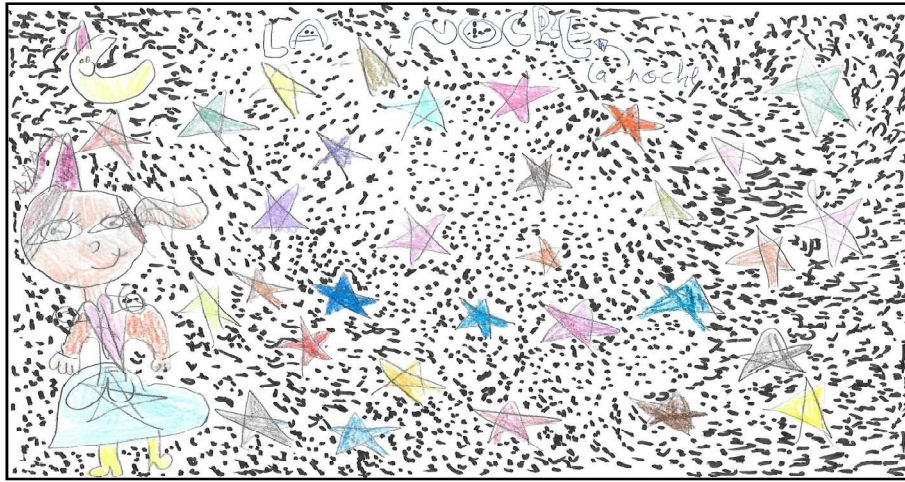
Este año la temática han sido **"Los colores"**, y en nuestro Hospital San Pedro de Alcántara, concretamente, ha tocado **"NEGRO"**.

Siguiendo el procedimiento indicado, los dibujos han estado expuestos en el aula del hospital la semana del 30 de abril al 4 de mayo. El siguiente paso, ha sido seleccionar los tres ganadores. Siendo formado el jurado por dos profesionales del hospital.

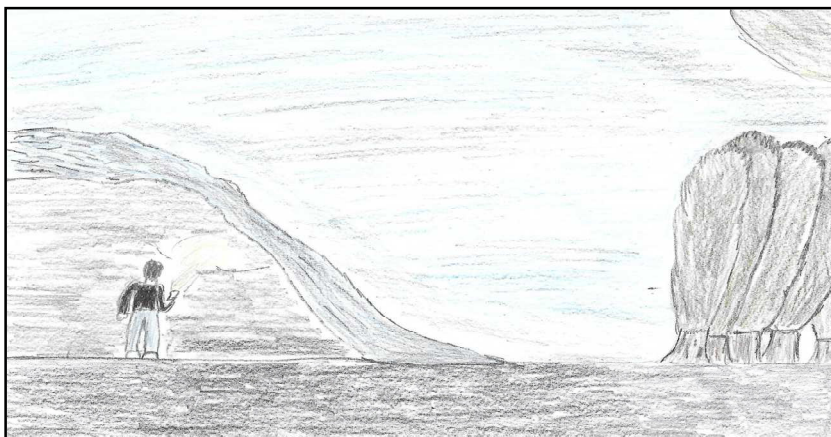
Y finalmente, se han enviado por correo postal a la Fundación Atresmedia. Donde serán clasificados y expuestos. Siendo finalmente seleccionados los ganadores a través de votaciones secretas.

Los elegidos, formarán parte del calendario que se editará para el año 2019





Sofía, 7 años



Sergio, 11 años

Un 'Mar de besos' para apoyar a los niños hospitalizados

Día del Niño Hospitalizado, 11 de Mayo



El **Hospital San Pedro de Alcántara de Cáceres** celebra con la ayuda de La **Fundación Atresmedia**, del personal sanitario, otros profesionales y la maestra del aula hospitalaria **por cuarto año consecutivo**, el **Día Nacional del Niño Hospitalizado** con su ya tradicional lanzamiento masivo de besos.

Se trata de un acto que se celebrará a la vez en 180 hospitales de toda España y que tiene como objetivo apoyar a los niños ingresados y potenciar la humanización de los hospitales.

El Día del Niño Hospitalizado se creó hace cuatros años porque fue el 13 de mayo de 1986 cuando el Parlamento Europeo aprobó la Carta sobre los Derechos del Niño Hospitalizado. Este año se ha adelantado al día 11 por caer el día 13 en domingo. En esta carta se reclama que los niños ingresados puedan estar las 24 horas acompañados de sus padres, que puedan llevar sus juguetes al hospital o defender que solo sean ingresados cuando sea estrictamente necesario, potenciando los tratamientos ambulatorios.



En el **Aula del Hospital San Pedro de Alcántara**, hemos celebrado el Día del Niño Hospitalizado con el reparto de globos y besos recibidos de la **Fundación Atresmedia**. Hemos escuchado el "**Mar de besos**", de **Bombai**, campaña impulsada por la Fundación Atresmedia. Es una composición creada expresamente, y de forma altruista, por el grupo valenciano **Bombai**, tomando el relevo de **Conchita**, autora de **Un beso redondo**, canción con la que en 2015 se instauró el 13 de mayo como Día Nacional del Niño Hospitalizado.

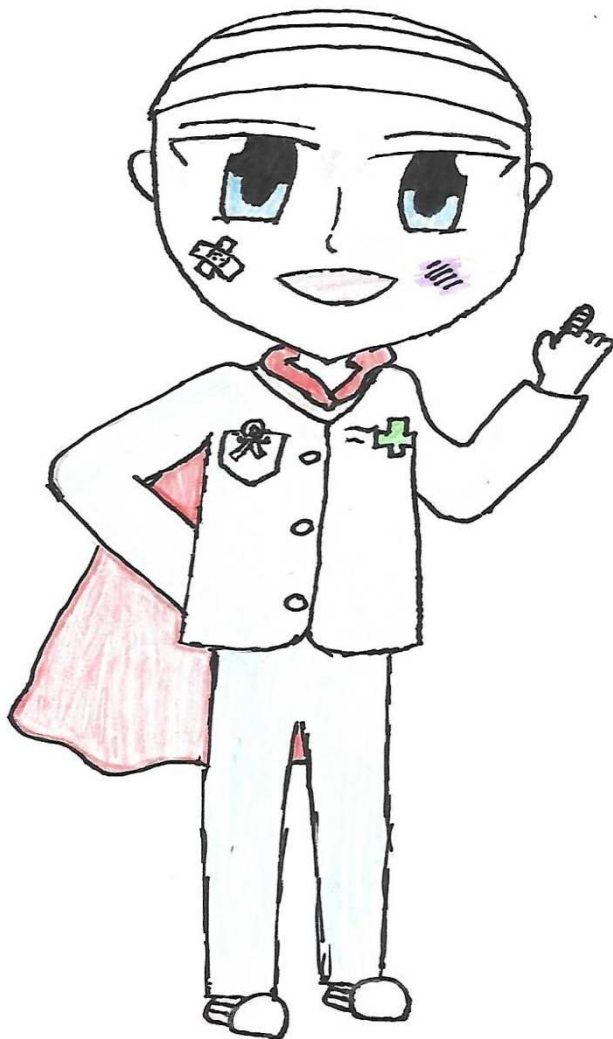


De esta manera estamos colaborando y animando, ya que los beneficios que generen las descargas y el visionado del nuevo videoclip, se destinarán a desarrollar diversas actividades, así como a impulsar proyectos que ayuden a hacer más agradable la estancia de los niños en los hospitales.

La iniciativa quiere poner en valor los esfuerzos de humanización que día a día se realizan en los hospitales y áreas pediátricas por parte del personal del hospital y de todos aquellos agentes que trabajan para hacer más agradable la estancia de los niños ingresados.



Durante la realización de la actividad, se ha puesto el videoclip y hemos bailado y cantado juntos además de repartir miles de besos, con niños de diferentes edades e incluso el más pequeño del hospital ,que no ha querido perderse el acontecimiento, ha asistido acompañado de sus padres.

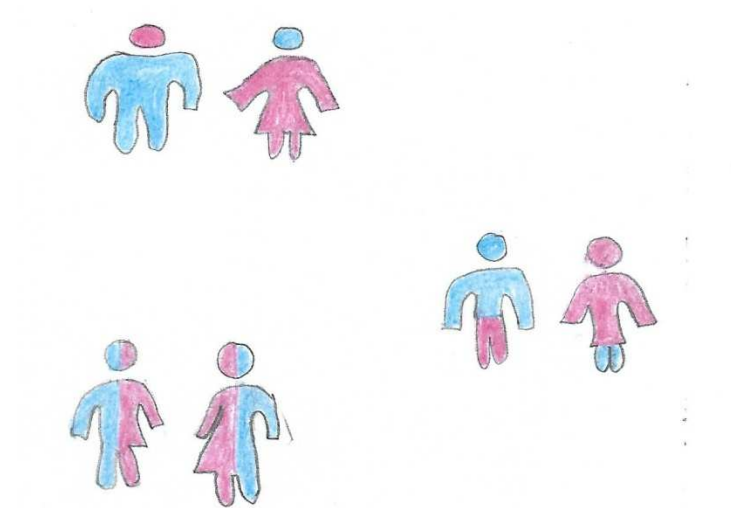


Hospitalín también reparte besos a los niños hospitalizados de todo el mundo.

Día 17 de Mayo



Ahinara, 8 años



Día Mundial de INTERNET



Gracias a **Internet**, hoy podemos disfrutar de **muchísimas posibilidades** que antes hubieran sido impensadas.

Trabajar desde casa, comunicarnos desde cualquier lugar del mundo, hacer operaciones bancarias sin necesidad de presentarnos allí físicamente, capacitarnos a distancia, contar con más facilidades a la hora de emprender, conocer personas de todos lados e interactuar con ellos, por nombrar solo algunas.

En el aula del hospital, hemos querido que cada niñ@, dibuje lo que les supone esta maravillosa herramienta. Habiendo trabajado previamente sobre dicho tema. Y el resultado ha sido este maravilloso póster, que nos ha gustado tanto, que adorna nuestra aula.



Colaborando con NEONATOS

Una de las sanitarias de Neonatos, nos ha solicitado colaboración en el aula, para decorar las tarjetas de los prematuros y hacerlas más atractivas. Y por supuesto, así lo hemos hecho a lo largo de este trimestre, cada uno a su manera, libremente. Todas son especiales y auténticas, les ha motivado mucho hacerles este regalito a los más pequeños del hospital.

Cada semana, pasan a recogerlas por el aula.



FAVORITOS

PLAYMAIS



Santi, 9 años

Uno de los recursos preferido por la mayoría de los niñ@s que pasan por el aula del hospital, son los maravillosos *Playmais*.

En ocasiones se utilizan en concreto para realizar actividades relacionadas con celebraciones, y otras, como en este caso, para realizar de manera creativa lo que ellos deciden. En este caso, Santi ha creado una granja con detalles fabulosos.

Es un placer recibirlos tan contentos cuando abro el aula, y saber que cuentan las horas de un día para otro, porque hacen amiguitos con los que comparten gustos y actividades lúdicas que les permiten desconectar por completo de la realidad que les rodea en esos momentos complicados.

EXPRESIÓN ESCRITA

Al igual que en el anterior ejemplar de **Hospitalín** , algunos niñ@s han querido colaborar en este apartado escribiendo algunas de las poesías trabajadas en clase que más les han gustado.

LA PERRITA LOLA

La perrita Lola quiere ser
artista, y ensaya cabriales den-
tro de la pista.

Un salto mortal,
un tirabuzón,
Un brinco costal
y un gran chapuzón.

En el circo Lancia yo la he
contratado, trabajo y constancia
dan buen resultados.



LOS GORRIONES

Airecillo de mayo
nacén las flores,
vienen dando saltitos
los gorriones.

Traen vestido de plumas
recién planchado
y un anillo en la pata
de oro labrado

Píán entre la hierba
buscando el grano
o la semilla seca
de algún manzano.

Helena, 11 años.

Cuando están satisfechos
alzan el vuelo
para dormir sus sueños
en los almendros.

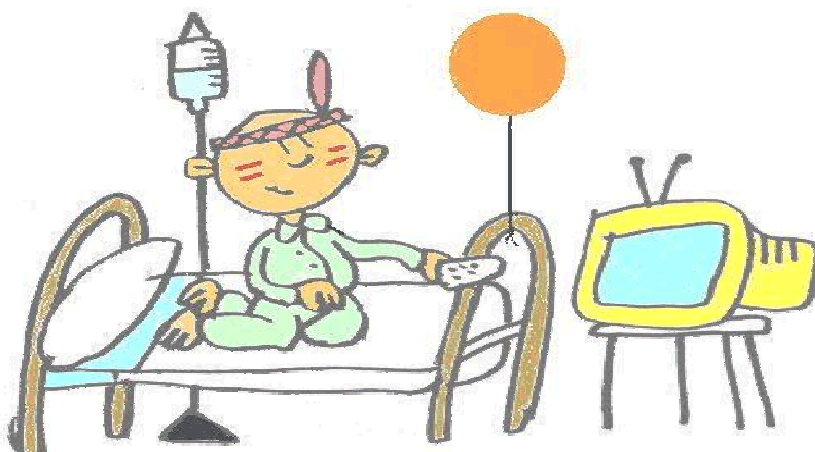




EXPERIENCIAS

EN EL

HOSPITAL



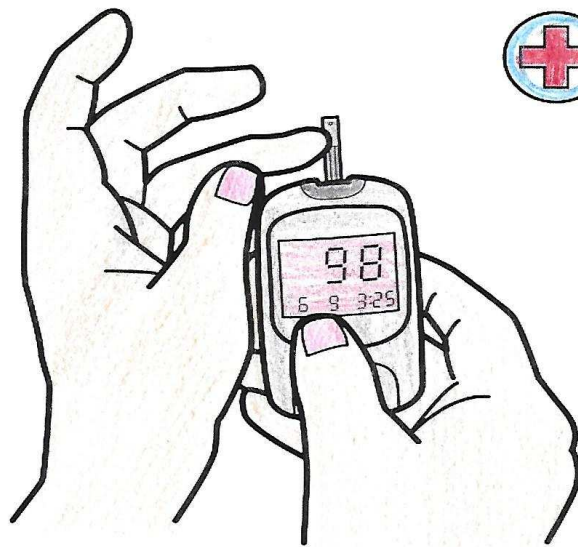
NUESTRA EXPERIENCIA

EN EL HOSPITAL

Hola, somos Íker y Claudia, tenemos 14 y 13 años. Hace aproximadamente un año, somos diabéticos y desde entonces venimos al hospital para revisiones. En esta ocasión, hemos ingresado cuatro días para ponernos el tratamiento con bomba.

Nos hemos divertido con África, que era nuestra compy de habitación, también hemos asistido al ciber algunos ratitos cuando no teníamos curso.

Las clases han sido un poco intensas, pero hemos aprendido las cosas importantes y algún que otro truco para el tratamiento, que nos ayudará a mejorar nuestra calidad de vida. Al principio parece complicado, pero es fácil con la práctica.



Íker, 14 años
Claudia, 13 años

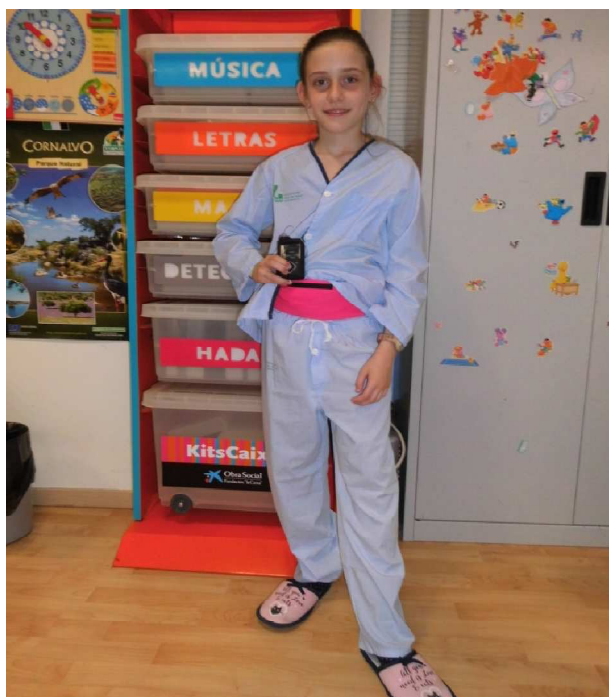
Mi experiencia en el Hospital

Hola, soy África y tengo 9 años. No es mi primera vez ingresada, soy diabética y me ingresaron hace 2 años por primera vez, desde entonces vengo al hospital a hacer cursos y a consultas. Para los niñ@s que se van a poner la bomba, es muy fácil, pero tenéis que tener ayuda de vuestros padres. Vuestro endocrino os lo explicará todito. He hecho dos buenos amigos, que están en mi habitación y se llaman Íker y Claudia, y también les han puesto la bomba y han asistido a los cursos.

La comida de aquí está super buena y se duerme bien. Los enfermeros son muy buenos, Jesús, que es mi endocrino, te explica muy bien todo y Asun, la maestra del ciber es muy buena y me quiere mucho.

Cada vez que vengo al hospital, me entro en el ciber porque me hace sentir bien, me entretengo, colaboro en la revista, hago amigos...

Ah, se me olvidaba, en lugar de hacer un dibujo, a Asun y a mí se nos ha ocurrido hacerme una foto con la bomba para que sepáis cómo es.



África, 9 años

Gracias princesa, por ser tan cariñosa y colaborar en todo.

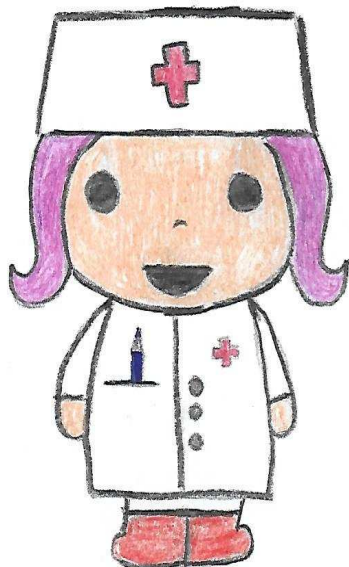
Mi experiencia en el hospital

Hola, me llamo Helena, me ingresaron un domingo por la tarde, hoy es jueves, por lo tanto llevo con hoy cuatro días. Me ingresaron por mareos.

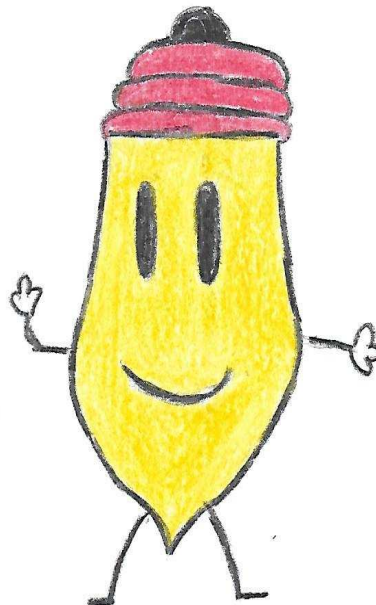
Al principio estuve sola en una habitación pero por una serie de problemas me cambiaron a otra con dos niños más. Por la mañana, después del desayuno, vengo al ciberaula hasta la hora de comer con la profesora, y por la tarde con voluntarios de la Cruz Roja. Allí he hecho muchas cosas y entre todas ellas he colaborado haciendo dibujos para los niños recién nacidos.

El trato del personal sanitario ha sido bueno y mi experiencia aunque he estado mala ha sido buena sobre todo en el ciberaula.

Helena, 11 años.



Vera la enfermera



Ciberbombi.

Mi experiencia en el hospital

Me llamo Lorena y tengo 11 años, me ingresaron en el hospital porque tenía un dolor intenso en el riñón, cuando me ingresaron eran las dos y media de la mañana. Me pusieron en una habitación y me dormí.

Al día siguiente una chica llamada Asun vino a mi habitación a preguntar que si quería ir a jugar con ella a un aula, cuando entré en ese aula para mí fue como un momento mágico , ese aula era mágica y esa sensación recorría mi cuerpo, me puse a jugar y se me pasaban las horas volando, hacía un montón de actividades.

La comida del hospital estaba riquísima, los médicos eran buenísimos ,bueno esa fue mi experiencia, espero que tú la hagas.



Lorena, 11 años

Mi experiencia en el hospital

Me llamo Fernando y el viernes ingresé
en el hospital y me la pasa muy bien.
Ingresé porque tenía un abajusado de alergia.
a las cosas médicas se portan muy bien
con mígo. Fernando 6 años.



Fernando, 6 años

MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

Me llamo Alazne y tengo 9 años. Hoy es mi sexto día en el Hospital San Pedro de Alcántara de Cáceres. Yo soy de Aceituna, un pueblo cercano a Montehermoso.

Cuando enfermé, estuve varios días malita, me han quitado el apéndice. No me gusta la comida del hospital, está muy sosa.

Los médicos dicen que pronto me voy para casa.

Me gusta mucho estar en el ciber, he hecho cositas para la revista, he pintado, jugado con mamá al ahorcado, a la Play 2 y también he colaborado con las tarjetitas de neonatos.



Alazne, 9 años

LA HORA DEL CUENTO



diario de NIKKI

UNA ESTRELLA DEL POP MUY POCO BRILLANTE

Rache Renée Russell

Nikki es una chica que sueña con ser una estrella del Pop, pero le cuesta pasar varias pruebas. Y la verdad que aún así, no es que lo consiga.

Discute con amigos, con una líder complicada...pero también se siente apoyada por otra gente.

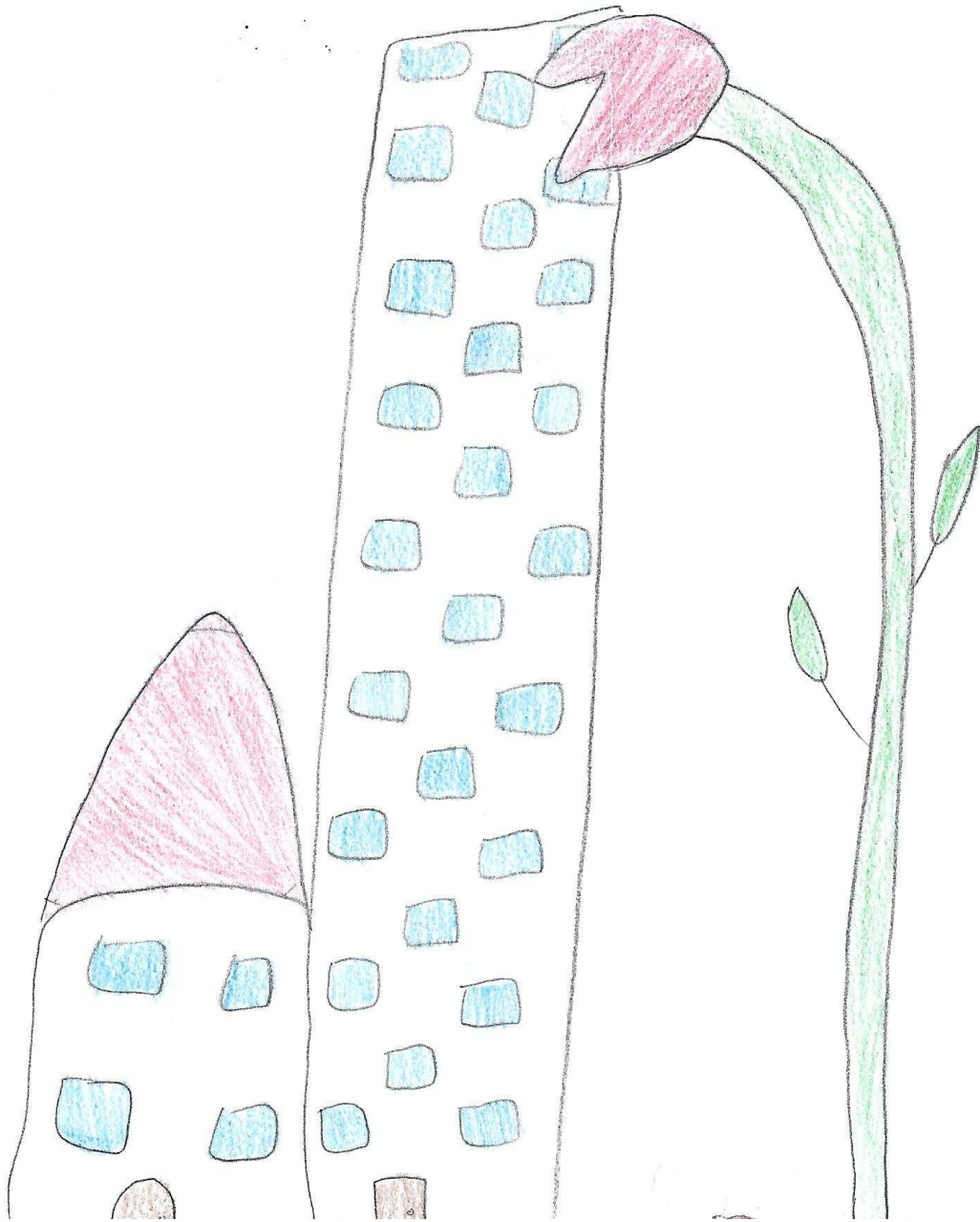


Agus, 11 años

La flor más grande del mundo

Eva, 8 años

José Saramago



Mi experiencia en el Hospital

Me llamo Ana M^a, tengo 11 años y llevo en el Hospital ingresada una semana. He ingresado por anemia, me han hecho muchas pruebas, me han tratado bien, la comida estaba rica y he estado en dos habitaciones diferentes.

En la 103 estaba sola al principio y luego vino un niño pequeño, Sergio, que estuvo solo un día. Luego me cambiaron a la 116, y he estado con mi amiga Carolina, me ha gustado conocerla y mi estancia ha sido cómoda.

Por las mañanas después de desayunar, me venía al ciber y es una buena experiencia porque he conocido amigos de otras habitaciones.



Ana María, 11 años

Harry Potter y el prisionero de Azkaban

J.K. ROWLING

Harry Potter, es un héroe porque venció a lord Voldemort, el culpable de la muerte de sus padres.

Desde entonces, ha tenido que vivir con sus tíos y sus primos, que le resultan insoportables. Además, no eran magos.

Él espera impaciente el tercer curso en el Colegio de Hogwarts de magia y hechicería.

Pero surge un terrible problema, un asesino cómplice de lord Voldemort, se escapa de la prisión y quiere eliminar a todo costa a Harry. Además de eso, se enfrenta también a unos terribles monstruos, a los que gracias a sus amigos Ron y Hermione, es capaz de vencer.

Helena, 11 años



En el corazón del bosque

Agustín Fernández Paz

Raquel es una niña que va de excursión por primera vez al bosque, se lo pasa genial, el viaje en autobús fue fantástico y aquel enorme bosque era maravilloso, tenía un río y un precioso monasterio.

Pero lo que más le gustó de todo, fue descubrir en su mochila un pequeño personaje que la acompañó durante toda la aventura.

Me ha parecido un libro muy entretenido, se lo recomiendo a los compañeros que puedan leerlo.



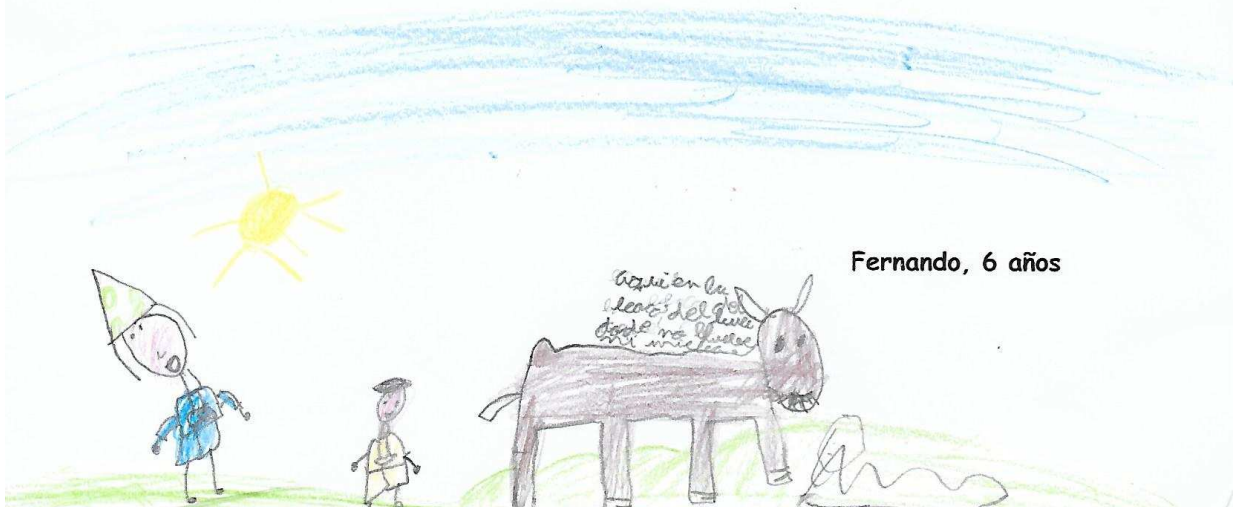
Helena, 11 años

Evelin, 11 años

GARBANCITO

ANÓNIMO

Garbancito era un niño muy peque-
ño más pequeño que una manada. Andaba
solito con su padre y se lo comió
un leñero y sus padres le llaman
garbancito garbancito. Al final lo encasaron cuando
estornudó el leñero.



Fernando, 6 años



GALA ABRIL



Nuestro más pequeño asistente, se anima a hacer un maravilloso truco ante todo el público sin pensárselo dos veces, como un auténtico profesional.



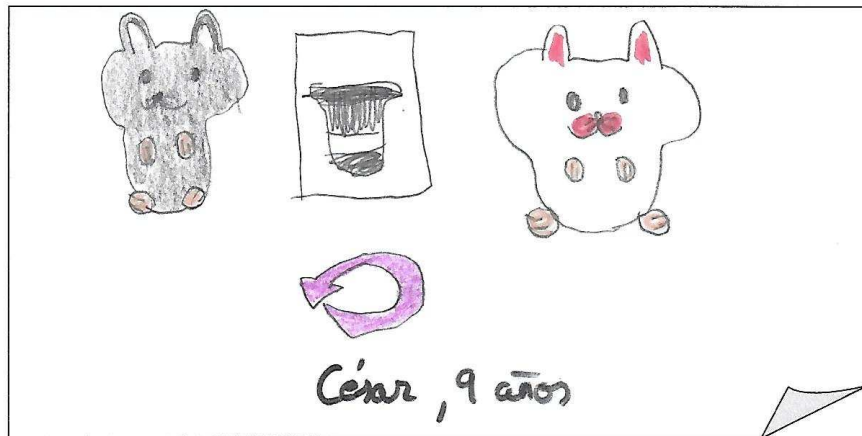
También se prestó para hacer el truco de la serpiente Florentina, que viene con nuestro mago para adivinar una carta en cuestión de segundos.



Para terminar la mañana, el gran mago Óscar, nos dedicó a los mayores un truco especial dejándonos una vez más, boquiabiertos.

Magia en el Aula del Hospital

El truco de magia de un mago era el del conejo, que hay dos cajas con chisteras, la izquierda negro y derecha blanco. La levanta y hay un conejo negro y el otro blanco y después lo cerraba y lo levanta y salió al revés.



GALA MAYO



La gala de mayo ha sido visitando a los peques hospitalizados en sus habitaciones, ya que no podían asistir al aula hospitalaria.

Nuestro gran mago, improvisó algunos truquitos adaptados a diferentes edades, y cómo no podía ser de otra manera, una vez más sacó una sonrisa a pequeños y mayores.

Regaló algunas baritas mágicas enseñando a utilizarlas.



Intentó que algunos más reacios, creyeran en la magia, repitiendo una y otra vez el sencillo truco de las monedas. Que por cierto, no conseguimos descubrir a pesar de verlo una y otra vez.

En días posteriores, una de las chicas ingresadas, colaboró en la revista haciendo la hoja de magia que nuestro mago nos trae de regalo en cada gala.

Óscar Pascual 5+5



Ahinara, 8 años

GALA JUNIO



En esta ocasión, Sira salió como voluntaria para disfrutar de uno de los maravillosos trucos de nuestro gran mago. Bailaron, cantaron, nos hicieron reír y disfrutar y además, se llevó un detallito de recuerdo para casita.



Por fin captamos el momento más difícil de las galas, es cuestión de un abrir y cerrar de ojos, nuestro mago destapa la cacerola, aparece un gran fuego, y de repente, se convierte en serpentina y confeti y entre ellos aparece nuestra querida Florentina, una serpiente que es capaz de adivinar en cuestión de segundos, cualquier carta que nuestros participantes escojan.



Nos despedimos como siempre con un gesto y una sonrisa mágicos. Espero que sea el último pero solo de este curso escolar, para seguir disfrutando de estos maravillosos momentos y repartiendo felicidad.



A lo largo del curso escolar, gracias al trabajo en equipo de nuestro mago Óscar Pascual y yo, como maestra del aula, hemos conseguido que nos monten un rincón en el aula destinado a magia para los niños, que irá completándose de materiales a medida que vayamos solicitándolos y nos sean aprobados.

La idea es completarlo con unas mesitas y sillas adaptadas a los peques. Entre otras cosas contamos con chisteras, varitas mágicas, libros de aprendizaje y trucos...

El rincón será inaugurado el 29 de Junio por las autoridades competentes y a partir de ese momento, estará disponible para que los niños hospitalizados lo disfruten. ¡ Ha sido un placer conseguir esta maravilla!

PROYECTO DE PSICOLOGÍA POSITIVA Y FORTALEZAS

PARA MEJORAR EL ÉXITO EDUCATIVO

Por mucha
oscuridad que haya

**Siempre
vuelve la luz**

IMAGENESBONITAS.DOSQUEDEFANTASIAS

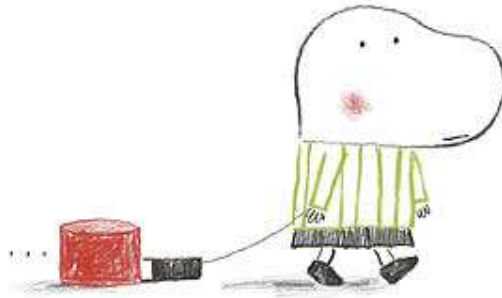
En este tercer y último trimestre, hemos buscado frases relacionadas con la Psicología positiva, la felicidad... acompañadas de dibujos que ellos han elegido por serles más familiares y atractivos. Hemos trabajado sobre ellas y posteriormente, las colocamos en el aula.



Al igual que en el trimestre anterior, hemos elegido un libro que nos ha permitido trabajar las emociones y aprender a vivir con nuestros defectos y virtudes, sacando provecho de ellos para que la vida sea más fácil y llevadera. En este caso ha sido El cazo de Lorenzo , de Isabelle Carrier.

El cazo de Lorenzo

Isabelle Carrier



Editorial  Juventud

Octava edición

En este libro, mediante una simple metáfora, se ponen de manifiesto algunos aspectos importantes de la vida de las personas: el valor de todas ellas por encima de sus condiciones y capacidades, que todas tienen sus puntos fuertes, y con los apoyos adecuados todos podemos mejorar nuestra vida.

Lo que he intentado transmitir a mis niñ@s, es que deben ser personas extraordinarias y saber apreciar a todos los "Lorenzos" que arrastran su cazo por la vida.

Es un cuento metafórico para hablar de las diferencias a los más pequeños. Mostrándoles la superación de un niño con dificultades para sobrellevar el día a día.



Poco a poco, ... y no le preguntan nada
la gente se olvida de él... ni le hacen caso.



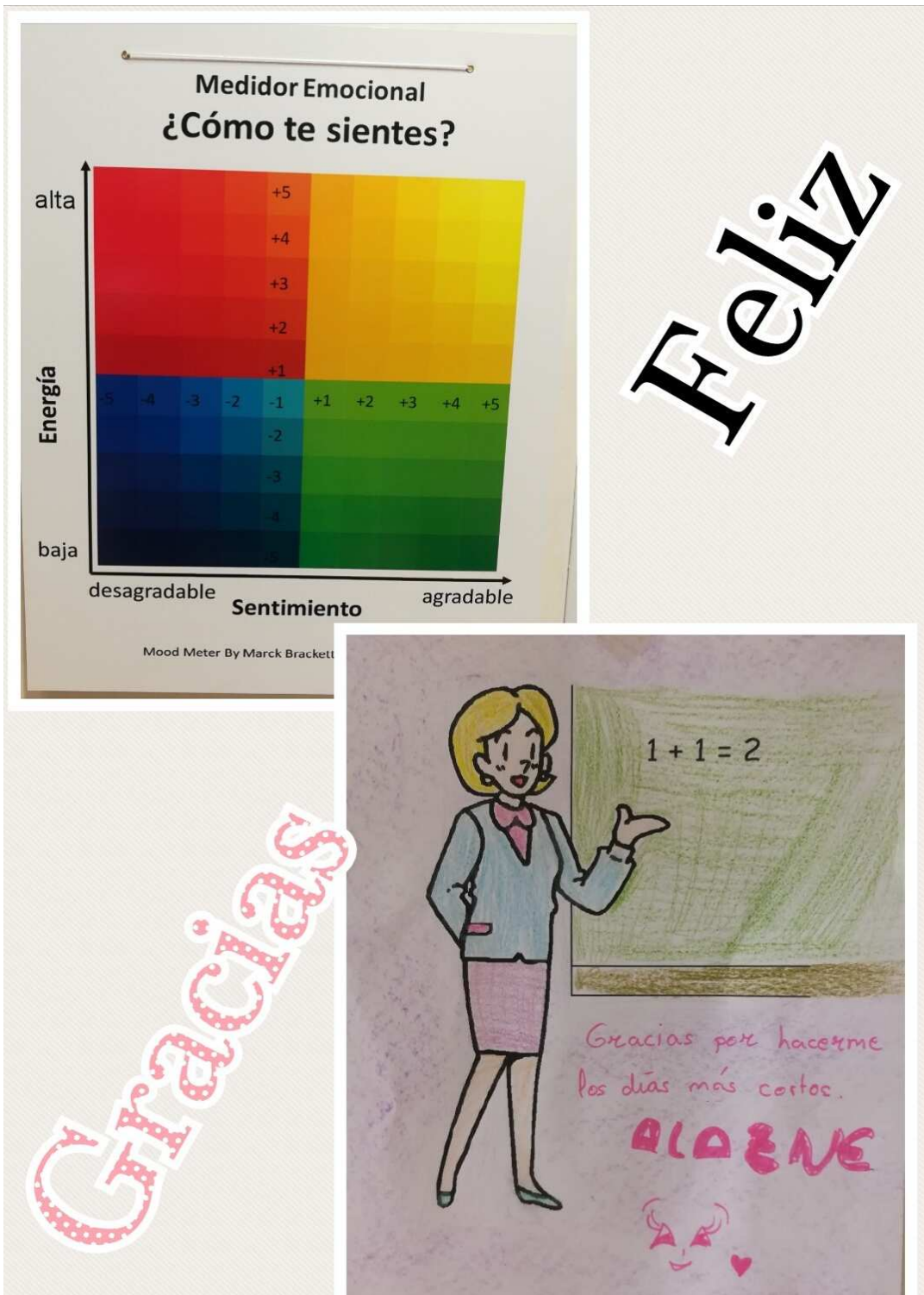
Pero las cosas no son así de sencillas,
afortunadamente...

Existen personas
extraordinarias.



"Existen personas extraordinarias, basta con cruzarse con una para volver a tener ganas de sacar la cabeza del cazo".

He utilizado el medidor emocional que también forma parte del aula y de nuestra rutina, obteniendo maravillosos resultados en aquellos que pasan un período de tiempo de al menos tres días hospitalizados. Y si son muchos más días, se crea un vínculo entre maestr@ ,padres y niñ@s que no se puede explicar con palabras, por eso a veces decimos que una imagen vale más ...



...que cien palabras.

¡Gracias a todos y cada uno de vosotros!