

# Hospitalín 48

## Curso 2020-21



**¡FELIZ VERANO!**

Periódico Digital confeccionado por los niñ@s del  
Aula Hospitalaria

Podéis verlo en la [página Web del Aula Hospitalaria](#)

## EDITORIAL

A pesar de un comienzo muy complicado lleno de inconvenientes e incertidumbres, en el mes de octubre conseguí que la dirección del Hospital aprobase mi **Plan de contingencia** (anexo) y volver a abrir la puerta a esos héroes que cada día me esperan con tanto entusiasmo.

Ha sido un año muy diferente a lo conocido hasta ahora, la asistencia ha sido muy reducida, ya que no han podido hacer uso del Aula niños de Hospital de Día ni de consultas. Pero aún así, hemos funcionado sin ningún problema.

También nos tocó prescindir de la colaboración de asociaciones de voluntarios, de las maravillosas actuaciones de nuestro mago solidario, de visitas especiales que nos traen cuentos, regalos...Pero tenemos la esperanza de que, en el nuevo curso, todo vuelva a la normalidad y poco a poco recuperemos la alegría y la vida que teníamos antes en este maravilloso lugar.

Por supuesto, como no puede ser de otra manera, agradecer especialmente a mi compañera Montaña, bibliotecaria, que siga a mi lado desde el primer día que llegué al Hospital, y así lo sigue haciendo a pesar de los contratiempos con los que nos encontramos en el camino.

¡HAPPY SUMMER!

**¡Gracias a todos los que colaboráis por vuestro esfuerzo!**

Asun Araujo

Maestra

Montaña Vivas

Bibliotecaria

# DOODLES

En este curso hemos trabajado estos **Doodles** de Google:

- Día de San Valentín, 14 de febrero de 2021
- Día Internacional de la Mujer, 8 de marzo de 2021
- Anne McLaren, 26 de abril de 2021
- Día del trabajo, 1 de mayo de 2021
- Vacúnate. Ponte la mascarilla. Salva vidas, 1 de mayo
- Ponte la mascarilla. Salva vidas, 10 de mayo





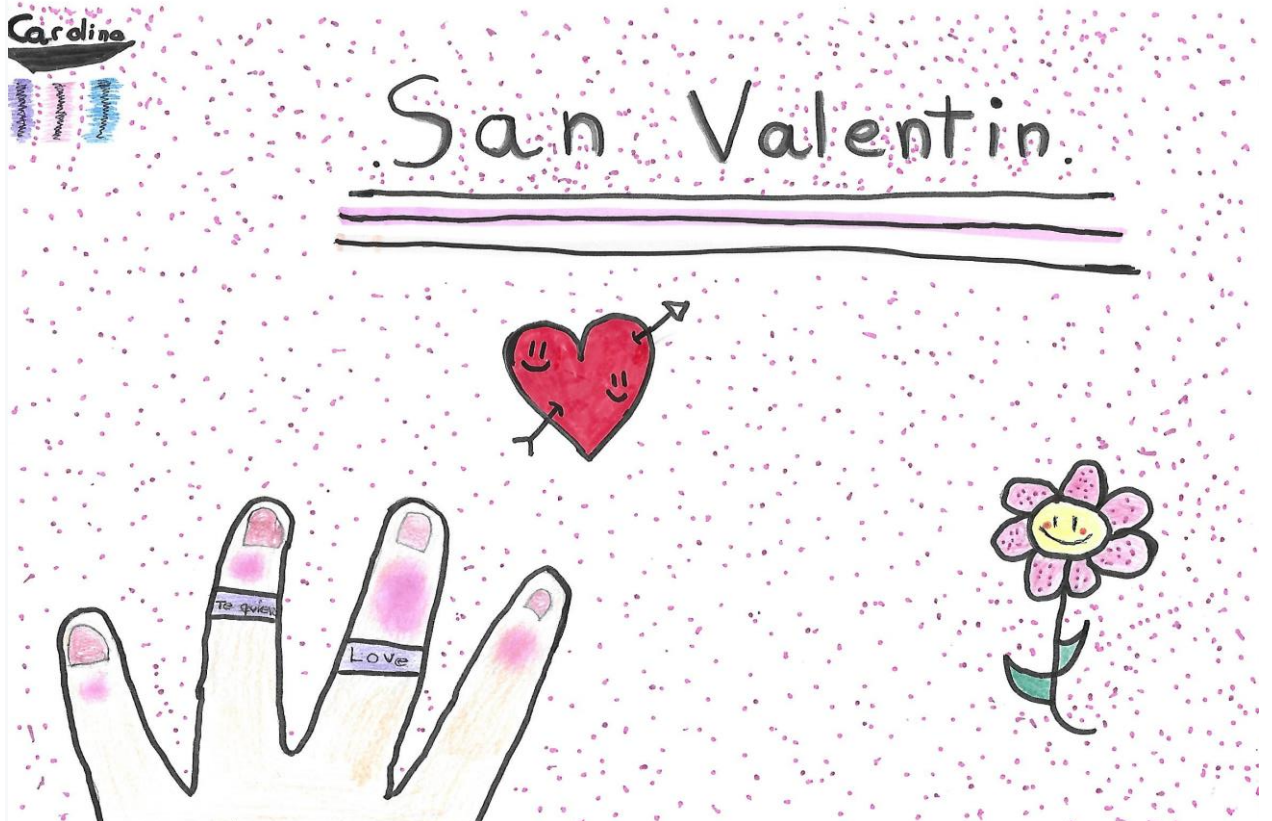
Día de San Valentín

14 de febrero de 2021

En el corazón de cada día de San Valentín, hay una emoción unificadora que siempre permanece año tras año: ¡el amor!

Así que hoy, hazle saber a esa persona especial que los amas en pedazos, ¡un millón de diminutos y brillantes!

¡Feliz día de San Valentín!



Carolina, 11 años



Día Internacional de la Mujer

8 de marzo de 2021

El Doodle anual del Día Internacional de la Mujer de hoy recorre una serie de novedades en la historia de la mujer, destacando a las pioneras que han desafiado el statu quo y allanado el camino en la educación, los derechos civiles, la ciencia, el arte y mucho más.

El video Doodle rinde homenaje a estos héroes al representar las manos que han abierto las puertas a generaciones de mujeres. Mientras que algunos primeros logran algo espectacularmente nuevo, otros están recibiendo un reconocimiento o un derecho que se debió hace mucho tiempo.

Sufragistas, académicos, medallistas de oro, emprendedores y más: el Doodle de hoy rinde homenaje a las mujeres de todo el mundo que superaron los obstáculos de su tiempo para crear un legado duradero. Estas primicias se apoyan en los hombros de innumerables personas: mujeres que sentaron las bases, en el pasado, para que finalmente se abran las puertas de hoy y se rompan los techos de vidrio.

En honor a las pioneras del pasado, presente y futuro: ¡Feliz Día  
Internacional de la Mujer!

Amira



Amira, 11 años



26 de Abril

Anne McLaren

El Doodle de hoy celebra el 94 aniversario de la científica y autora británica Anne McLaren, considerada una de las biólogas reproductivas más importantes del siglo XX. Su investigación fundamental sobre embriología ha ayudado a innumerables personas a realizar sus sueños de ser padres.



Valeria, 7 años



1 de Mayo

Día del Trabajo

El día 1 de mayo, se celebra el **Día Internacional de los Trabajadores 2021** y Google hizo un homenaje a todos los trabajadores esenciales en su Doodle.

Dichos trabajadores, durante los meses más duros de la pandemia del coronavirus, no se confinaron y siguieron ocupando sus puestos de trabajo para atender a la sociedad. En la imagen, se puede ver la **representación de 6 empleos**: reponedores, montadores, servicios de emergencias como bomberos, empleados de supermercados, agricultores y personal sanitario.

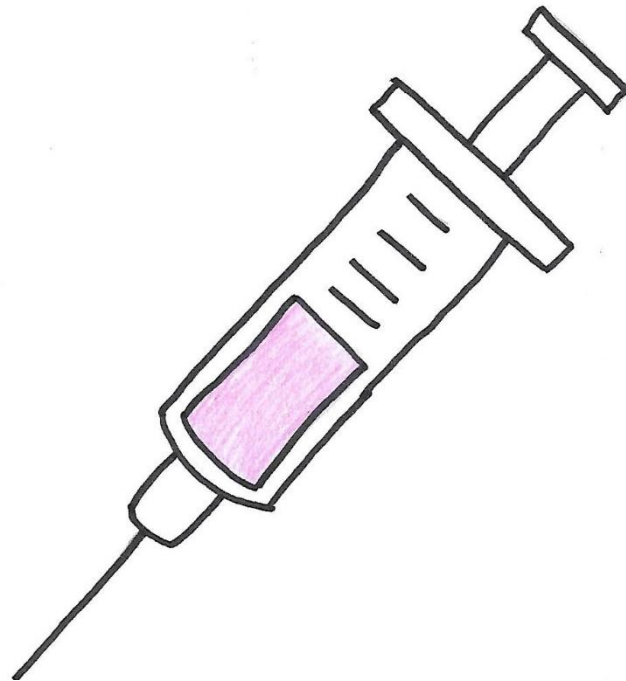
GRACIAS

Teresa, 12años





1 de mayo      Vacúnate. Ponte la mascarilla. Salva vidas.



Teresa, 12 años



10 de mayo de 2021  
vidas.

Ponte la mascarilla. Salva



Marta, 10 años



Valeria dibuja a la maestra en el Aula antes de ser intervenida en el quirófano. Valeria, 7 años



**EXPERIENCIAS**

**EN EL**

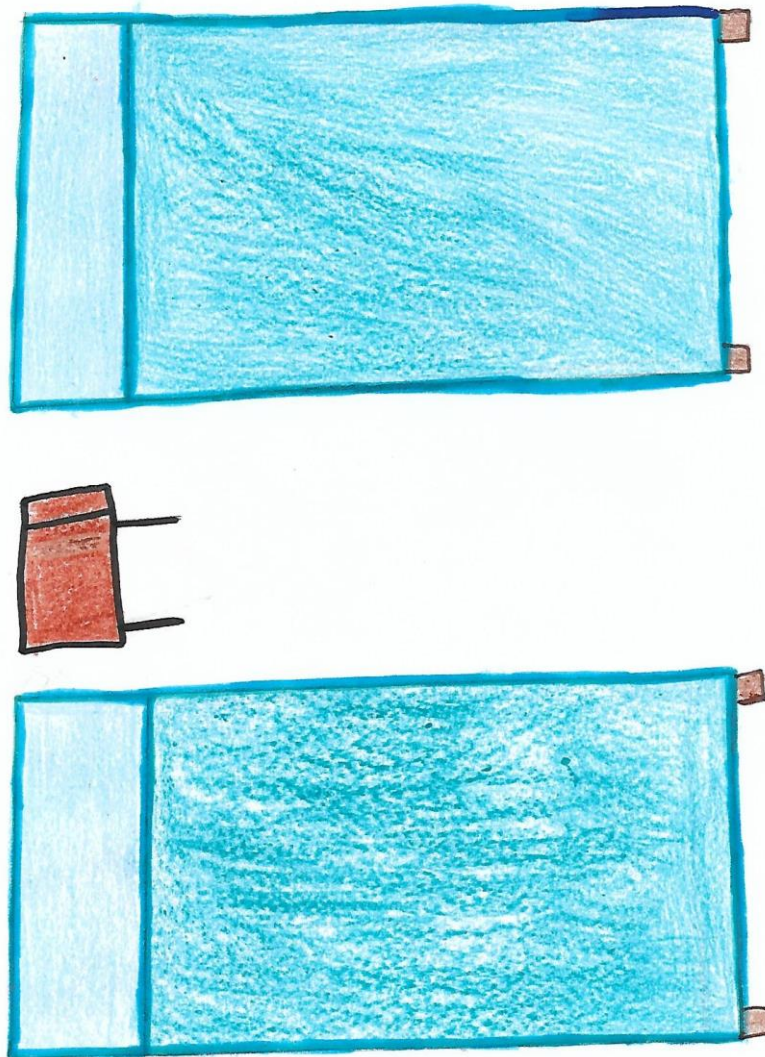
**HOSPITAL**



# Mi experiencia en el Hospital

Me llamo Azahara y tengo 12 años, estoy hospitalizada por algo que no me apetece contar.

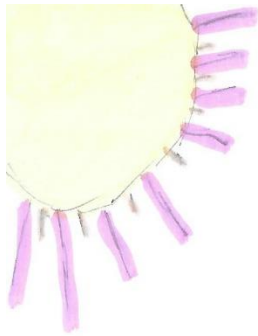
Visitar el Aula me ha hecho estar un poco mejor.



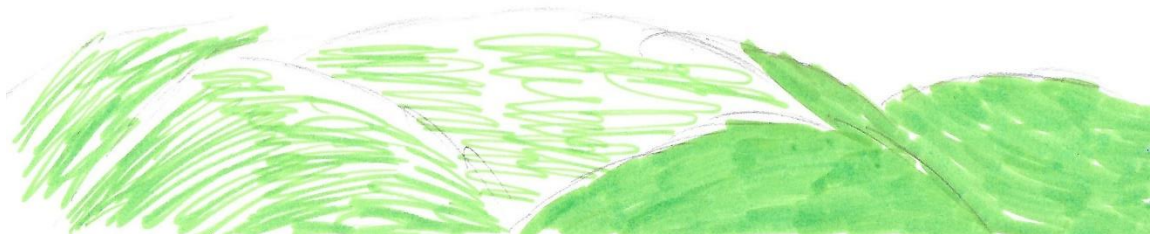
# MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

Me llamo Juan, tengo 11 años u hoy he ingresado en el hospital para operarme.

He conocido a un chico que está conmigo en la habitación, se llama Vicente y hemos pasado la mañana juntos en el Aula jugando a la Play y al fútbolín.



Hola me llamo Juan y estoy aquí porque me van a operar.



Juan, 11 años

# Mi experiencia en el Hospital

Hola, me llamo Amira y he estado bastantes veces hospitalizada, desde que el Aula estaba en la otra parte, allí había más ordenadores y en general, más de todo, el espacio era más grande.

Pero aquí también me gusta venir porque con la maestra me olvido de donde estoy y me lo paso muy bien.



Amira, 11 años

# Mi experiencia en el

# Hospital

Me llamo Clara, tengo 8 años y hoy me han ingresado para operarme. He venido contenta y al llegar a la habitación he conocido a Lola, nos hemos hecho amigas y hemos jugado a muchas cosas en el Ciberaula.



Clara, 8 años

# MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

Hola, soy Rodrigo, tengo 11 años y soy diabético desde los 7 años. He ingresado porque en casa tenía subidas y bajadas. Mi endocrino es muy amable, ya hace casi 5 años que soy diabético.

He estado ingresado con otra niña que se llama Nerea, y nos han hecho cursos para repasar.

El primer día fue aburridísimo, al segundo conocí a mi compañera y nuestro endocrino nos dejó dar una vuelta por aquí cerca.



Rodrigo, 11 años

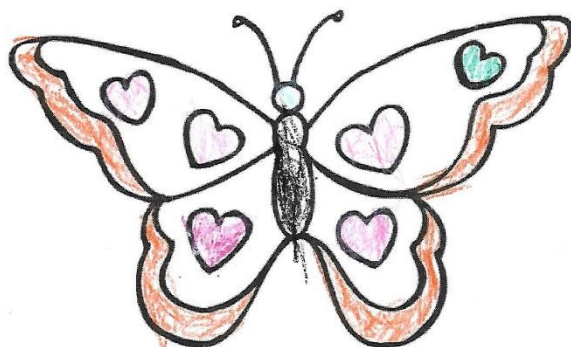


# MI EXPERIENCIA EN

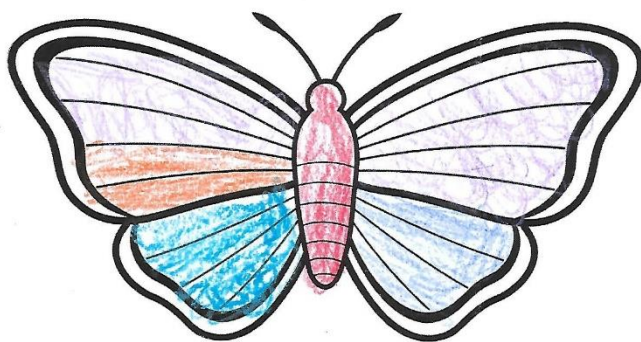
# EL HOSPITAL

Me llamo Lucía y tengo 5 años, estoy en el Hospital porque me han operado.

No me ha dolido y hoy he conocido a más niños en el Aula y me lo he pasado muy bien.



LUCÍA



Lucía, 5 años

# ***Mi experiencia en el*** ***Mi experiencia en el*** **Hospital**

Hola, soy Nerea y tengo 15 años, estoy en el Hospital porque soy diabética y tenía la azúcar muy descontrolada. Me han ingresado unos días para controlarme. He estado ingresada con un compañero, Rodrigo, y gracias a que nos hemos reído bastante, es todo más ameno.

Aunque el primer día no quería estar aquí, luego lo acepté. La experiencia ha sido buena, aunque no sé cuándo me podré ir a casa.

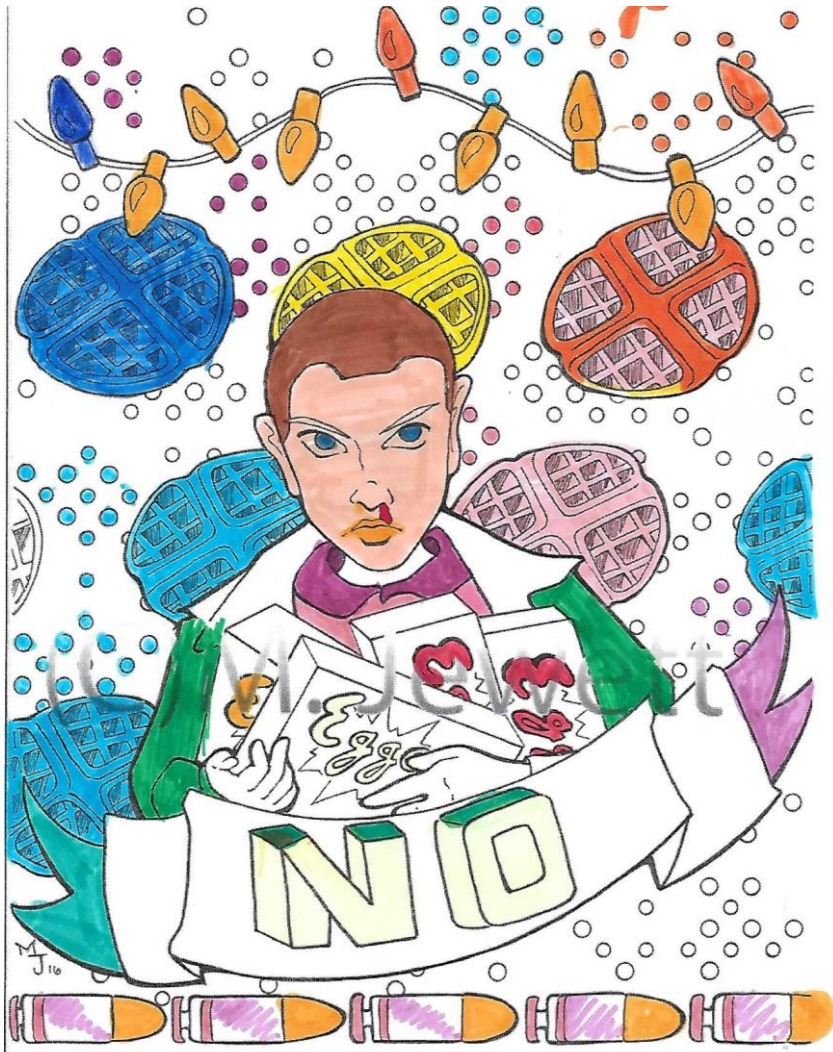
He tenido mucho apoyo de mis amigas y de mis padres.



Nerea, 15 años

# Mi experiencia en el Hospital

Me llamo Hugo, tengo 8 años y vengo de Valdeobispo porque hoy me tengo que operar. Me gusta el Aula porque he conocido a Saul, que también se opera de una hernia. Me he traído una maleta con cosas por si tengo que quedarme algún día.



Hugo, 8 años

# Mi experiencia en el

# Hospital

Hola, me llamo Valeria y tengo siete años. Al principio tenía como un granito, pero después me fue creciendo y hoy me lo van a quitar. Me daba un poco de miedo cuando llegué al hospital, pero luego se me pasó el miedo y empecé con la diversión.



Valeria, 7 años

# MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

Me llamo Adrián, y tengo 11 años. Hoy me van operar y lo que me apetecía hacer en el Aula era este dibujo. Espero irme a casa lo antes posible y que la operación no dure mucho.



Adrián, 11 años

# Mi experiencia en el Hospital

Izan pasa por el Aula, y dedica buena parte de la mañana en dibujar su juego preferido, incluyendo además un resumen del mismo.

**Among Us** es un juego en el que hay un impostor y puedes crear tu mapa. Como máximo hay tres impostores y puedes ir a mapas de otros jugadores, con diez como máximo.

Al iniciar la partida puede tocarte impostor o tripulante, para ganar debes hacer las tareas, si las hacen todos los tripulantes, ganan, si falta una persona, gana el impostor.



Izan, 9 años

# LA HORA DEL CUENTO



# Un amigo excepcional

David Walliams

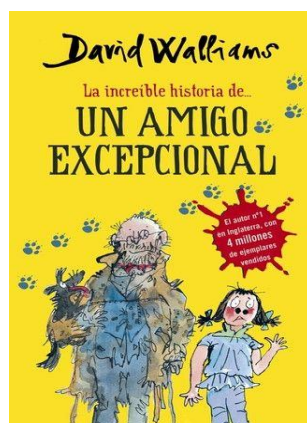
David Walliams es uno de mis autores favoritos, es el autor número uno en Inglaterra.

Este libro me lo ha regalado una buena amiga cuando ingresé en el hospital.

Sus libros son de humor y aventuras.

Este libro trata de una niña que es muy rica, pero muy buena, que le pregunta a un señor vagabundo, que vive por la calle, sobre su vida. El señor Fétido, se llamaba Fétido porque olía fatal. La niña tenía mucha imaginación y le preguntó a Fétido un montón de cosas

Las niñas se burlaban mucho de ella y se sentía muy triste pero el señor Fétido le dijo que no se sintiera triste, que era una niña muy guapa y muy lista y desde ese momento los dos se hicieron amigos.



Alicia, 10 años



# El Monstruo de colores

Anna Llenas



Maite, 4 años

# LA BELLA DURMIENTE

Maite con 4 añitos, debutó con diabetes y pasó 10 días en el Hospital, de los cuales, no faltó ni uno solo al Aula.

Cada día leíamos juntas un cuento, pero su preferido fue este, por eso, quiso aportar su granito de arena con este precioso dibujo.



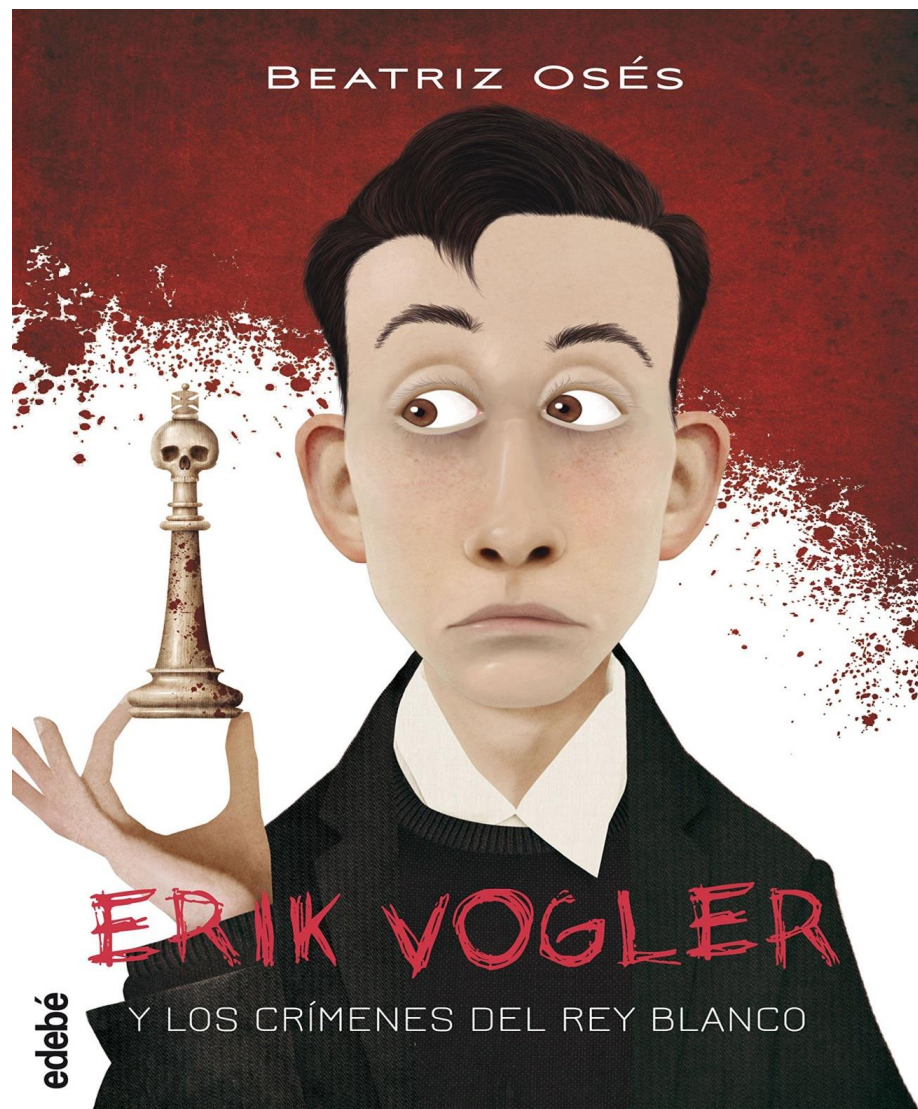
**Maite, 4 años**

# ERIK VOGLER

## Y LOS CRIMENES DE EL REY BLANCO

Beatriz Osés

EL libro me ha gustado porque he aprendido a que no te puedes meter con gente más grande que tú, que te tienes que meter con gente de tu tamaño. La parte que más me ha gusta del libro es cuando la abuela de Erik esconde al rey blanco debajo de su cama para que Erik no lo viera y ella pudiera ganar, y lo recomiendo porque está muy chulo y te lo tardas en leer en muy poco.



Carolina, 11 años

# Una amistad peligrosa

Pablo Echevarría

He elegido este libro especialmente porque me gusta dibujar y los dibujos que tiene, me han encantado.

Trata sobre una extraña relación entre un búho y un zorro.



Rodrigo, 11 años

# EL ARCA DE NOÉ

A Laura, que tiene 6 añitos, le encantan los animales y hoy estuvimos trabajando con este maravilloso ejemplar y para rematar la mañana, jugó con el arca de Noé que nos ha llegado justo hace quince días.



Laura, 6 años

# Rasí, futbolista

Begoña Oro

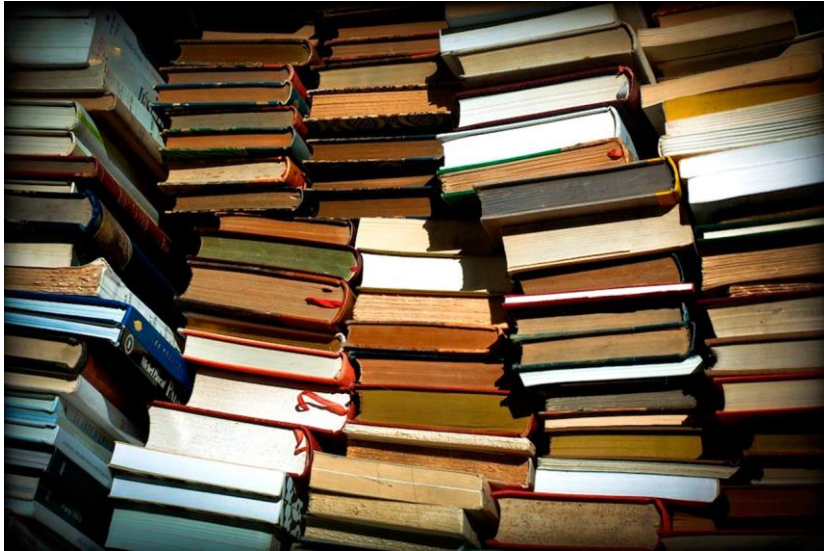
Me llamo Saúl y me encanta el fútbol, este es uno de mis libros preferidos.  
Hoy me operan en el hospital y he conocido a Hugo en el aula.  
He decidido pintar las zapatillas exactamente como las mías.



Saúl, 7 años

# DÍA DEL LIBRO

23 DE ABRIL



Este año para celebrar el Día del Libro, he decidido trabajar el valor de la autoestima a través de la lectura, puesto que en la situación que se encuentra la mayoría del alumnado que atiendo en el Hospital, requiere un trato especial en este sentido.

El fomento de valores humanos positivos en la infancia **contribuye al desarrollo del individuo y a la formación de ciudadanos comprometidos con la sociedad e implicados con lo colectivo**. El respeto al diferente, la confianza, la toma de responsabilidades, la empatía...son materias que no se incluyen en ninguna asignatura, pero que deben trabajarse de forma transversal, tanto en las aulas como fuera de ellas.

La lectura elegida para esta ocasión ha sido un pequeño cuento titulado **La rosa blanca**, que, en resumen, nos enseña a valorarnos a nosotros mismos.



## La Rosa Blanca

En un jardín de matorrales, entre hierbas y maleza, apareció como salida de la nada una rosa blanca. Era blanca como la nieve, sus pétalos parecían de terciopelo y el rocío de la mañana brillaba sobre sus hojas como cristales resplandecientes. Ella no podía verse, por eso no sabía lo bonita que era.

Por ello pasó los pocos días que fue flor hasta que empezó a marchitarse sin saber que a su alrededor todos estaban pendientes de ella y de su perfección: su perfume, la suavidad de sus pétalos, su armonía. No se daba cuenta de que todo el que la veía tenía elogios hacia ella. Las malas hierbas que la envolvían estaban fascinadas con su belleza y vivían hechizadas por su aroma y elegancia.

Un día de mucho sol y calor, una muchacha paseaba por el jardín pensando cuántas cosas bonitas nos regala la madre tierra, cuando de pronto vio una rosa blanca en una parte olvidada del jardín, que empezaba a marchitarse.

-Hace días que no llueve, pensó-si se queda aquí, mañana ya estará mustia. La llevaré a casa y la pondré en aquel jarrón tan bonito que me regalaron.

Y así lo hizo. Con todo su amor puso la rosa marchita en agua, en un lindo jarrón de cristal de colores, y lo acercó a la ventana - La dejaré aquí, pensó -porque así le llegará la luz del sol. Lo que la joven no sabía es que su reflejo en la ventana mostraba a la rosa un retrato de ella misma que jamás había llegado a conocer.

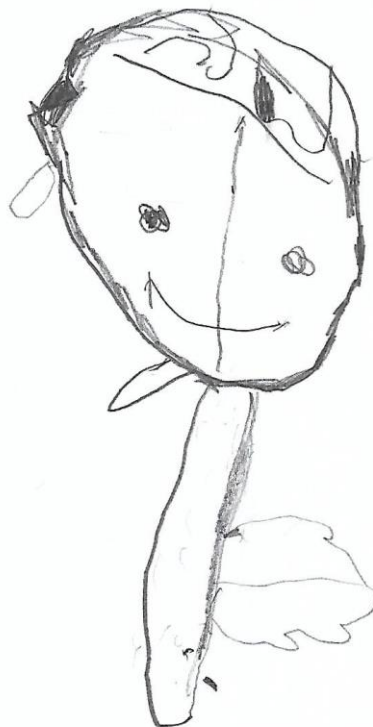
- ¿Esta soy yo? Pensó. Poco a poco sus hojas inclinadas hacia el suelo se fueron enderezando y miraban de nuevo hacia el sol y así, lentamente, fue recuperando su estilizada silueta. Cuando ya estuvo totalmente restablecida



vio, mirándose al cristal, que era una hermosa flor, y pensó: ¡¡Vaya!! Hasta ahora no me he dado cuenta de quién era, ¿cómo he podido estar tan ciega?

La rosa descubrió que había pasado sus días sin apreciar su belleza. Sin mirarse bien a sí misma para saber quién era en realidad. Si quieres saber quién eres de verdad, olvida lo que ves a tu alrededor y mira siempre en tu corazón.

*TODOS SOMOS VALIOSOS POR NOSOTROS MISMOS,  
MUCHO MÁS DE LO QUE A VECES CREEMOS...*



Yanira, 8 años



En el aula, hemos leído varios libros, en algunas ocasiones de manera individual y en otras, en voz alta de forma colectiva.



Antonio, Diana y Yanira

# 13 de Mayo

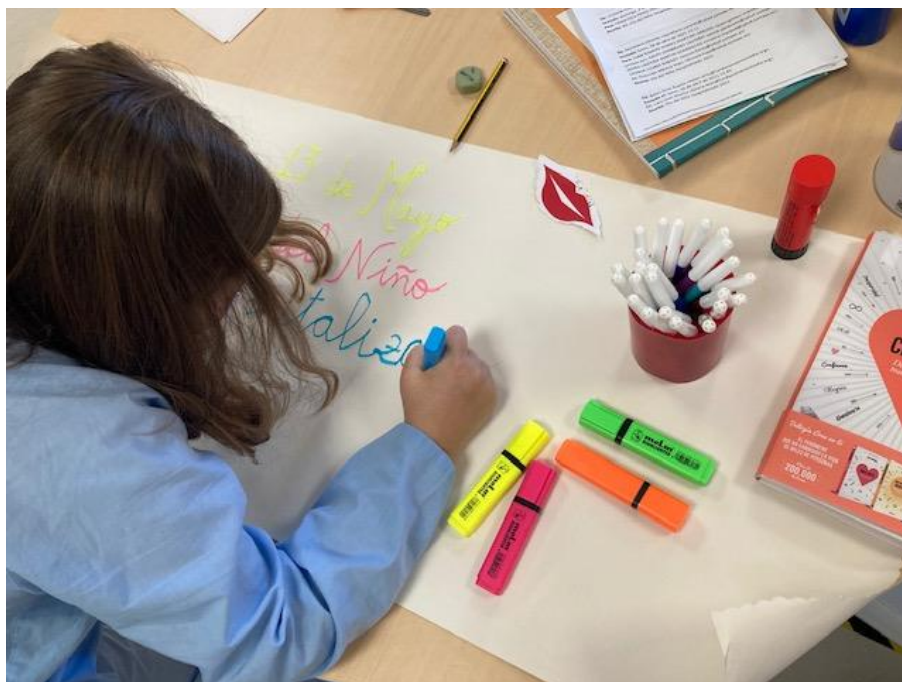
## Día del Niño Hospitalizado

El 13 de mayo, como cada año, se celebró en el Aula Hospitalaria el Día del Niño Hospitalizado. Esta vez de una manera diferente, con la colaboración de algunas trabajadoras, realizamos una pequeña coreografía con la canción de Conchita, "Un beso redondo".



Además, dedicamos toda la semana a recoger besos de los niñ@s que pasaron por aquí, para realizar nuestro mural.





En primer lugar, realizamos la base del mural donde a lo largo de la semana iremos pegando los besos de los niños que pasen por el Aula, poniendo en cada uno el nombre y la edad de quien lo recorta y lo pega.





Y, en segundo lugar, se nos ocurre esta otra actividad para completar la celebración, son marcapáginas que algunos se llevan de recuerdo y otros, cuya hospitalización es más duradera, deciden regalar a los médicos que cada día los cuidan y atienden, como muestra de su agradecimiento.



¡FELIZ DÍA A TOD@S!

# Cruz Roja Juventud

Nuestro grupo de voluntariado de Cruz Roja Juventud, a pesar no poder llevar a cabo su actividad de manera presencial en el Aula debido a la pandemia, sigue aportando su granito de arena.

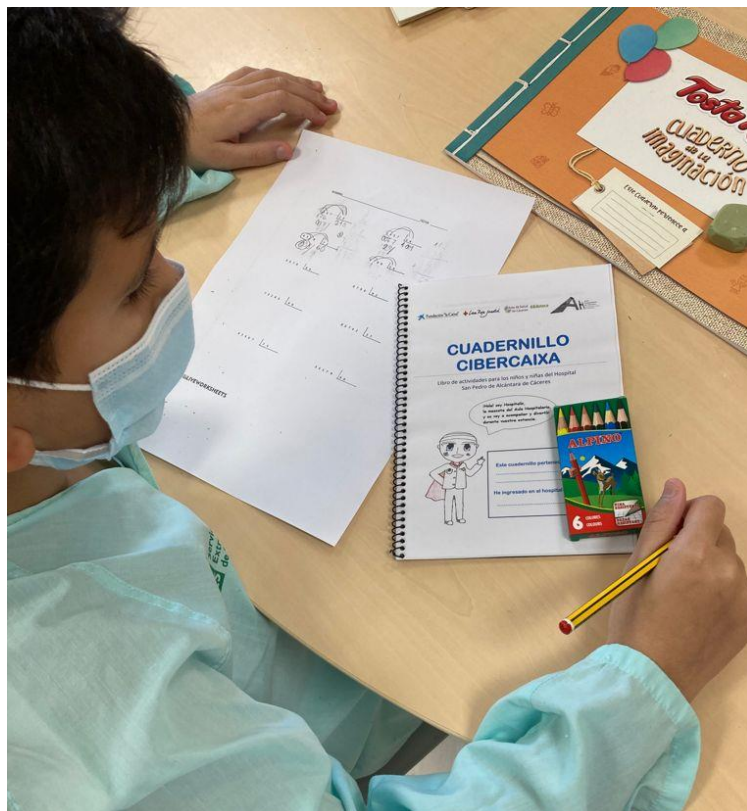
María, la coordinadora, ha mantenido varias reuniones con la bibliotecaria y la maestra para decidir de qué manera pueden seguir trabajando.

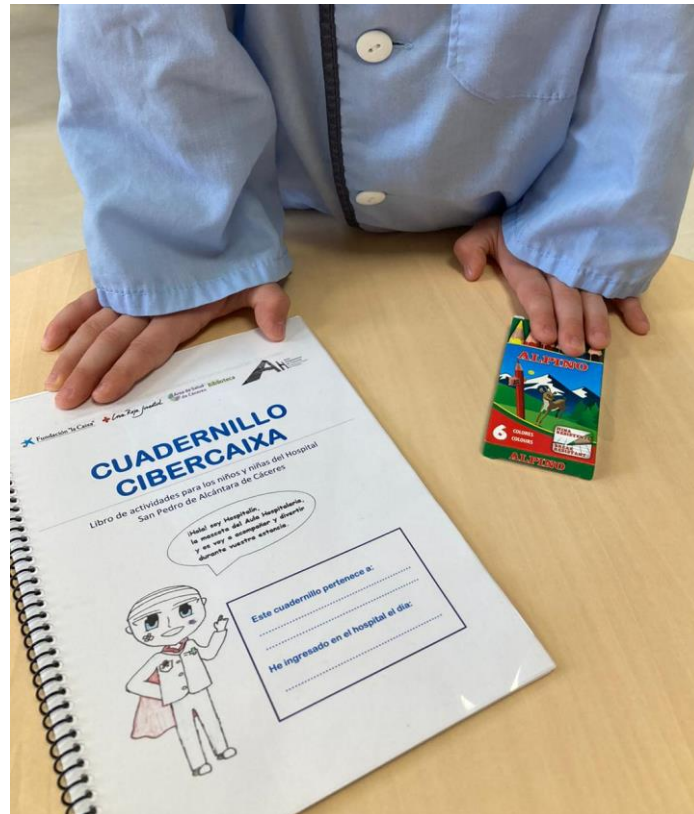
En primer lugar, se decide elaborar unos cuadernillos con actividades variadas, ya que las edades de los niños que acuden oscilan desde los 3 hasta los 14 años. Por nuestra parte se incluyen algunas ideas que consideramos interesantes y el resto lo aporta el voluntariado, encargándose también de su impresión y encuadernación.





María nos los entrega acompañados de unas cajitas de lápices que también se les regalan a los niños con el cuadernillo.





A lo largo de todo el curso, se han ido repartiendo, tanto a los niñ@s que asisten al Aula, como a los que no podían desplazarse de sus habitaciones.





## PROYECTO "INFANCIA HOSPITALIZADA"

El día 2 de mayo se mantiene una reunión con **María Borrero Solano**, técnico provincial de Cruz Roja Juventud, que es la coordinadora del nuevo proyecto que se llevará a cabo en el Aula hasta final de año por parte del voluntariado, ya que, de momento, sigue sin poder asistir debido a la pandemia.

El principal objetivo es transmitir, aunque en este caso sea desde casa, lo que cada uno considera que mejor sabe hacer y hacerlo llegar a los niñ@s mediante videos que la maestra proyectará en el Aula.

El día 25 de cada mes, la maestra le hará llegar a la coordinadora un reporte de los menores que han visualizado estos vídeos para así ir midiendo el impacto del proyecto y justificar a la vez su puesta en marcha.



## EL LOBO QUE NO SABÍA COMUNICARSE

Teresa, tiene 12 años y lleva hospitalizada cuatro días. Ha sido la primera en tener la suerte de disfrutar del primer video que hemos recibido por parte del voluntariado, se trata de un cuento con un pequeño escenario y marionetas, muy acogedor y atractivo.



Teresa saca la conclusión de lo importante que es saber hablar bien para comunicarse.

Teresa, 12 años

**¡GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN!**

# Favoritas

Estas son algunas de las actividades favoritas al margen de la revista, que más les gustan a nuestros pequeños.

## HUMANIDAD



A esto le llamamos humanidad, el cirujano pediátrico que se implica en su trabajo hasta el punto de visitar a sus pacientes y jugar con ellos en el Aula. Maravillosa la suerte de esos niñ@s para los que estar aquí, supone una buena experiencia y se van cargados de buenos recuerdos.

# VOCACIÓN



Retrato de la maestra hecho por una niña de 7 años un ratito antes de quirófano, que al visitarla no quería venir porque tenía miedo, pero me confiesa que encantada se quedaría conmigo. Su vocación desde pequeña es ser pintora.



# AMIGOS



De entre las infinitas cosas que adoro de mi trabajo, esta es una de las más importantes, aprender a hacer amigos en una situación tan delicada y extraña para ellos. Algunos, me consta que siguen en contacto cuando salen de aquí.

Además, entre ellos se cuentan el motivo que les trae aquí, y unos con otros hacen que todo sea mucho más llevadero y normalizan la situación.

## ¡MIS GUERREROS VALIENTES!

# PASIÓN



Cuando nos encantan los animales y la lectura, hacemos cosas como esta.  
Leemos el cuento en este caso El arca de Noé y jugamos con él.



8 de  
marzo



Celebramos el Día de la Mujer con esta preciosa manualidad que adorna nuestro Aula.



# DIVERSIÓN



Ingresar cuatro días para que nos pongan la bomba de diabetes no es tan aburrido, además de hacer buenos amigos y compartir nuestra experiencia, nos podemos escapar al Aula en los descansos del curso de formación.

Niños que debutaron hace cuatro años y que no pasan ni una sola vez por la puerta sin hacerme una visita porque recuerdan con cariño su estancia en este lugar.



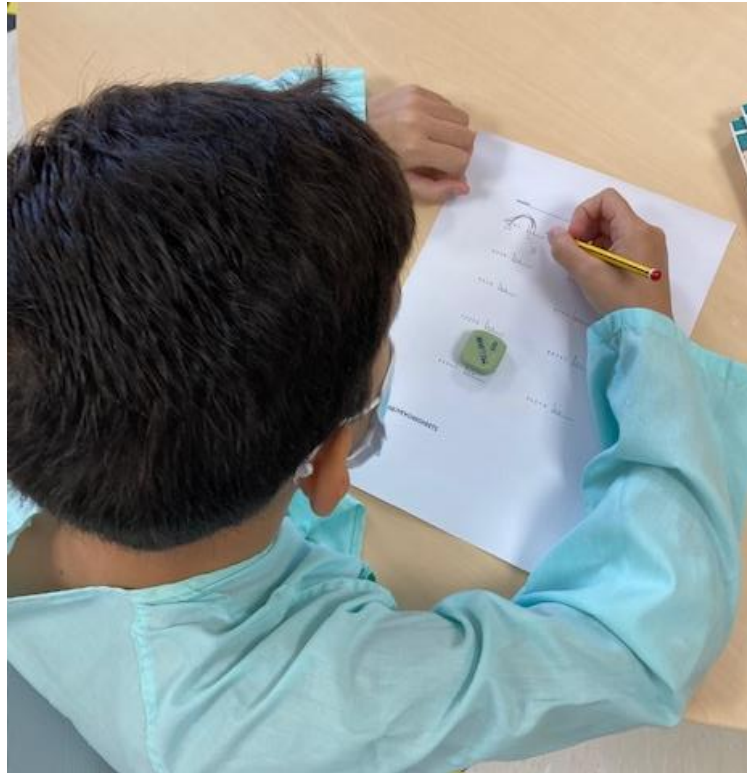




Haciendo amigos a la vez que trabajamos nuestra creatividad con un divertidísimo juego que siempre es un acierto, Funny Faces.



# DEBERES



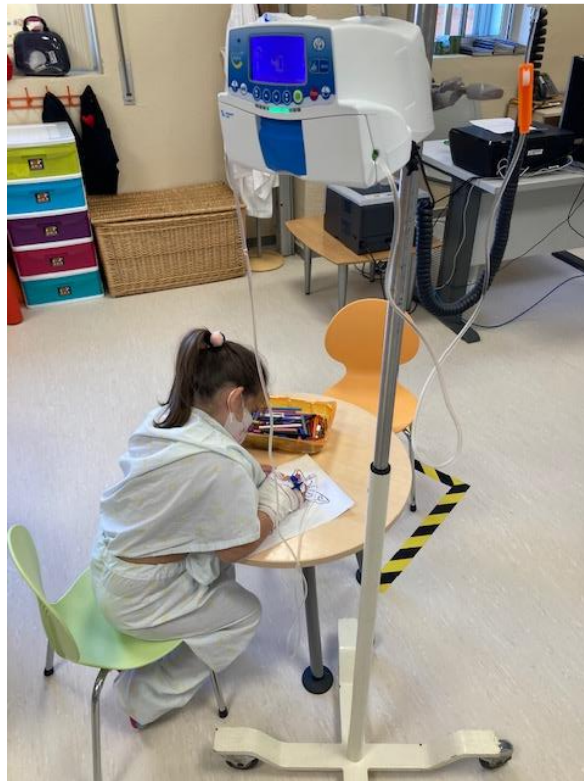
Y como no puede ser de otra manera, aquellos que están varios días hospitalizados, realizan sus tareas del cole y luego, por supuesto, desconectan.



# VALENTÍA



Los más atrevidos...



Nada impide venir al Aula.

# HALLOWEEN



Aunque Alicia estuvo solita los días que tocaba celebrar Halloween, quiso dejarnos su calabaza para adornar el Aula.



# PREFERIDOS



Otra manera de usar las nuevas tecnologías, jugando...

El único problema es que nos llaman para entrar a quirófano y hacemos esperar al celador a que termine la partida.



Otro de los favoritos que nunca falla, el Jenga.



## NAVIDAD

Y como cada año, con las poquitas cosas que tenemos en el Aula, celebramos la Navidad, poniendo nuestro arbolito y decorando con nuestros dibujos.



# GEOGRAFÍA



Jugando con un puzle, unos de nuestros mayores, repasa comunidades y provincias de nuestro país.



Cuando tengo que compartir mi sitio con una pequeña de cuatro años que me roba el corazón.

¡FELIZ VERANO!

# Anexo



JUNTA DE EXTREMADURA  
Consejería de Sanidad y Servicios Sociales

## **Plan de Contingencia frente a COVID 19 en el Aula Hospitalaria del Hospital San Pedro de Alcántara de Cáceres**

**Maestra Asunción Araujo Rabaz**  
**Curso 2020/2021**

1. Introducción
2. Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente al COVID-19 en el curso 2020/21

### **1. INTRODUCCIÓN**

En este plan se pretenden reflejar las ideas de organización y gestión del Aula Hospitalaria de cara al curso. Ideas que son fruto del equipo tanto docente como sanitario implicados en el funcionamiento del Aula.

La pretensión es acometer el próximo curso de modo que todo el personal, tanto trabajadora como alumnado, estemos preparados para desarrollar nuestro trabajo y nuestro aprendizaje de la mejor manera.

La actividad lectiva será presencial y, siguiendo las indicaciones que se nos indican en la guía general para la organización y desarrollo de la actividad educativa para el curso 2020-21, elaboramos el presente plan de contingencia que permanentemente será revisado y actualizado.

Contando por supuesto con el apoyo y aprobación de la administración educativa y el asesoramiento.



Dentro de este plan recogemos la organización del centro en relación con las medidas de higiene, limpieza y control sanitario, las distancias de seguridad, la distribución de horarios y espacios, la movilidad y los agrupamientos del alumnado.

Proporcionaremos al alumnado la información y formación acerca de los requisitos higiénico-sanitarios establecidos y sobre las reglas higiénico-sanitarias que se deben tomar dentro de nuestras instalaciones.

Trataremos de mantener la distancia interpersonal de 1,5 metros, conformando grupos estables de convivencia; el uso obligatorio de mascarilla siempre que la distancia interpersonal sea menos de 1,5 metros; la limpieza, desinfección y ventilación frecuente del Aula.

## **MEDIDAS DE PREVENCIÓN, HIGIENE Y PROMOCIÓN DE SALUD**

El uso de mascarilla, tanto en el inicio de curso como a lo largo de todo el curso escolar, queda condicionado a las instrucciones establecidas por las autoridades sanitarias.

El alumnado con condiciones que las hagan vulnerables a la COVID-19 deberán llevar la mascarilla que les indique su profesional sanitario de referencia.

Colocaremos cartelera relativa al uso de mascarilla y las condiciones higiénicas en todas las dependencias del Aula.

La desinfección y limpieza se realizará mediante productos desinfectantes cada mañana antes de iniciar la jornada lectiva por parte del personal encargado de la limpieza. Y durante la jornada lectiva, por parte de la maestra responsable que desinfectará las superficies y utensilios tras cada uso.

**Desde el Aula trataremos de incentivar la práctica de las siguientes medidas de higiene y limpieza:**

Higiene de manos frecuente y meticulosa, durante al menos 40 segundos.

Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca, ya que las manos facilitan la transmisión.

El toser o estornudar, cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado, no utilizar nunca las manos.

Trataremos de que cada alumno ocupe siempre la misma mesa en el centro escolar y que ésta se desinfecte antes de que haga uso otra persona.

Disponer en las aulas de papeleras con tapa y pedal para desechar pañuelos y otros objetos desechables.

Colocaremos papel y gel para que el alumno tenga la posibilidad de desinfectarse manos y utensilios de trabajo.

**Distancia de seguridad**

Trataremos de mantener en el Aula una distancia de seguridad de al menos 1,5 metros.

En general mantendremos una distancia interpersonal de 1,5 metros.

Señalizaremos debidamente todos los espacios: carteles en la puerta del Aula, pasillo y hall.

### **Distribución de los espacios**

La entrada y salida del Aula será por la única puerta de acceso.

Se evitará la coincidencia de más de un alumno a la vez.

Las aulas se ventilarán antes de comenzar las clases y al finalizar las mismas.

En la medida de lo posible se mantendrán abiertas algunas ventanas y la puerta del aula.

## **Anexo**

Distribuidos en las zonas parceladas del aula, podrá haber un máximo de 12 niños. La estancia se ajustará a la ratio para atender a todos los usuarios, dividiendo en dos turnos el grupo, exclusivamente cuando se supere la ratio, habiendo entre ambos un intervalo de unos 20 minutos para llevar a cabo la correspondiente desinfección de superficies y utensilios.

Las zonas se delimitarán con una cinta en el suelo para que cada niño esté en su parcela correspondiente

Podrán hacer uso del Aula los niños hospitalizados en edad escolar, de 3 a 14 años.

Los niños podrán salir de las habitaciones exclusivamente para la actividad lectiva, evitando pasar o parar en otras estancias.

La actividad lectiva será de lunes a viernes. Los fines de semana y periodos vacacionales reglamentarios, el aula permanecerá cerrada.

Los niños que acudan al Aula serán no infecciosos y con PCR negativas y previa autorización de su sanitario correspondiente y el compromiso de la familia.

Por motivos de seguridad, durante la pandemia, se restringe la entrada a menores de 3 años, ya que, en el caso de hacerlo, debería ser acompañados por un adulto, que en estas circunstancias tienen prohibida la entrada

No podrán hacer uso del Aula mientras dure la pandemia, niños ajenos al Hospital que acuden a pruebas (Hospital de Día) o consultas

Los sistemas de desinfección de superficies y utensilios seguirán la prescripción de Medicina Preventiva, siendo adaptados en el caso de que sea necesario a lo largo del curso escolar

Se abrirá de lunes a viernes por las mañanas siendo atendidos los alumnos exclusivamente por la maestra responsable, evitando mientras dure la pandemia que acudan voluntarios en horario de tarde y fines de semana, con la única finalidad de llevar a cabo un control del espacio lo más riguroso posible

Para llevar a cabo cualquier otro tipo de actuación o actividad, se pedirá el permiso correspondiente y se seguirán rigurosamente todas las medidas de seguridad y prevención

Dos desinfectantes de manos estarán situados en la puerta para entrada y salida y en la mesa de trabajo

Se han retirado los juguetes pequeños más manipulativos y por lo tanto más complicados de desinfectar

La maestra realizará las visitas a las habitaciones cada mañana para animarlos a acudir al Aula y se encargará de llevarlos hasta la puerta un adulto que en ese momento les acompañe y que se hará responsable de firmar el Compromiso de las familias

Los responsables de los niños deben estar localizables por si fuera necesario que abandonasen el Aula, ya que la maestra está sola y no puede abandonar el Aula

Los libros que se utilicen guardarán la cuarentena correspondiente antes de volver a ser consultados

## COMPROMISO DE LAS FAMILIAS

D/Dña.....

padre, madre o tutor del alumno/a

.....

me hago responsable de su estancia en el Aula y me comprometo a estar localizable durante la misma

Teléfono.....

Fdo.