

Hospitalín 49

Curso 2021-22

WELCOME BACK TO SCHOOL!!!



Periódico digital confeccionado por los niños del Aula Hospitalaria del Hospital Universitario San Pedro de Alcántara de Cáceres

<https://www.areasaludcaceres.es/sites/aula-hospitalaria/contenido/51-aula-hospitalaria.html>

EDITORIAL

Comenzar en un lugar nuevo siempre plantea retos, incertidumbre e inquietud. Todo esto se acentúa cuando se comienza en un aula tan especial como es ésta, acompañada de la situación sanitaria tan difícil como la que estamos viviendo.

Empiezo este nuevo curso cargada de energías positivas, entusiasmo y muchísima pasión y gratitud por tener la oportunidad de atender en esta aula a los pequeños grandes valientes que cada día nos visitan.

Aunque seguimos manteniendo el mismo **Plan de contingencia** aprobado por dirección del hospital el curso pasado, esperamos y deseamos que a lo largo de este curso podamos ir ampliando la asistencia y el uso del Aula a niños de Hospital de Día y consultas.

Estamos deseando poder volver a disfrutar de la colaboración y participación de todas las asociaciones, voluntarios, actuaciones mágicas, visitas especiales que traen cuentos, regalos... y que consigamos volver a alcanzar la vida alegre de la que siempre ha hecho gala esta aula.

Quiero terminar este mi primer editorial, agradeciendo a todo el personal que tanto ha facilitado mi labor desde el primer día, desde los compañeros de la quinta planta, hasta las fantásticas compañeras de biblioteca, Montaña y Lola, que me han ayudado y tendido su mano desde el primer día que llegué aquí.

¡Gracias a todos por estar siempre ahí!

También quiero hacer una mención especial a los profesores, José Antonio y Mercedes; y al alumnado de Formación Profesional Básica de Artes Gráficas del Centro de Educación para Adultos Maestro Martín Cisneros por su ayuda y colaboración en la edición y maquetación de la revista.

¡Gracias a todos los que colaboráis por vuestro esfuerzo!



En este curso hemos incorporado algunas secciones nuevas. Una de ellas es esta. I LOVE ENGLISH!!

Con ella hemos querido desarrollar en los/as niños/as el gusto por este idioma, utilizándolo en juegos, actividades y cuentacuentos. Por ello aparecerán varias actividades interrelacionadas con él.

Utilizaremos el inglés como vehículo conductor en distintas actividades. En este caso son actividades que se realizan tras contar el cuento de Caperucita Roja en inglés.

BRITISH COUNCIL

Little Red Riding Hood *Carmelo*

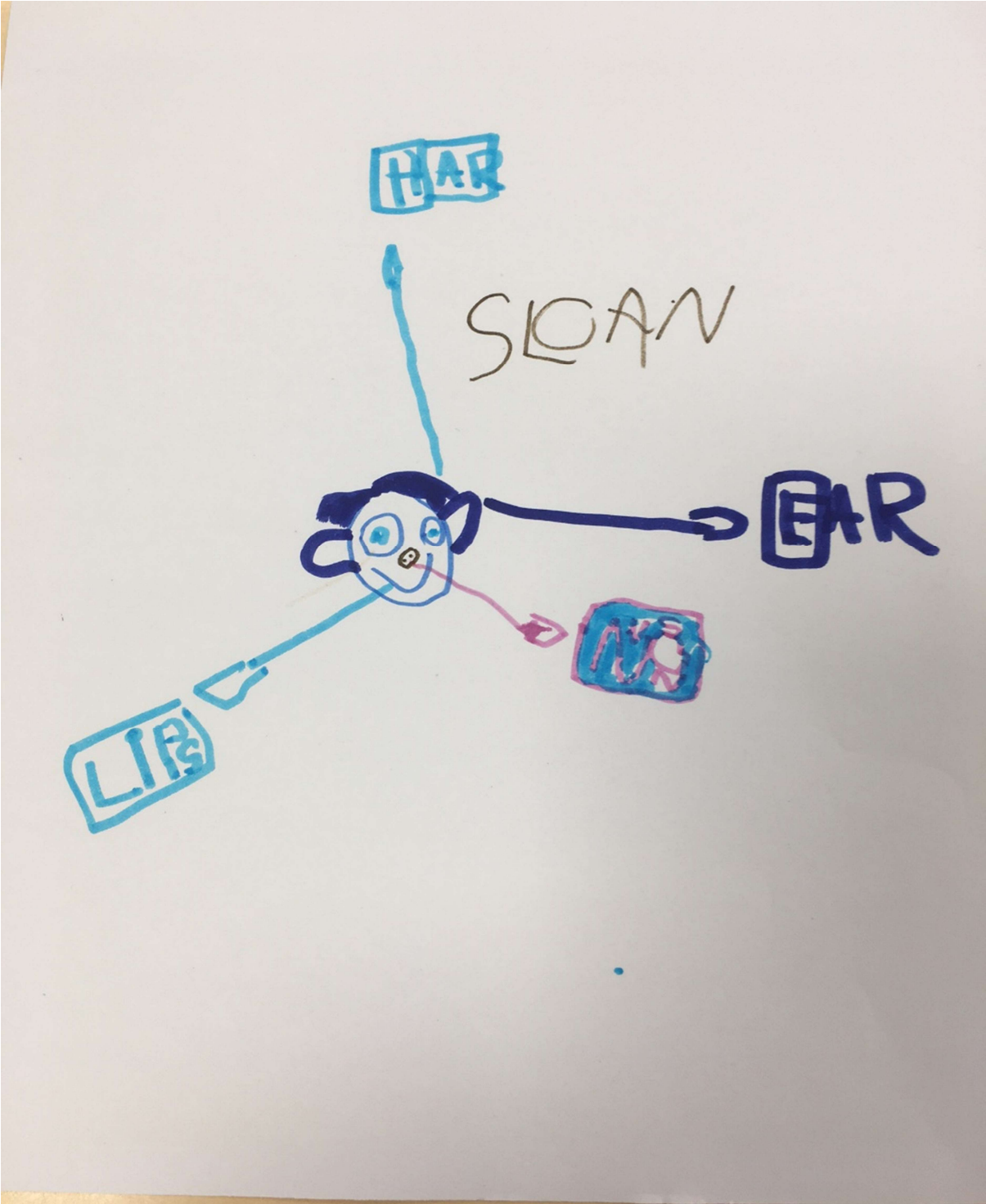
1. Match them up!
Draw a line to match the picture and the word.

wood	granny	basket	wolf	eyes	see
ears	hear	nose	smell	teeth	eat

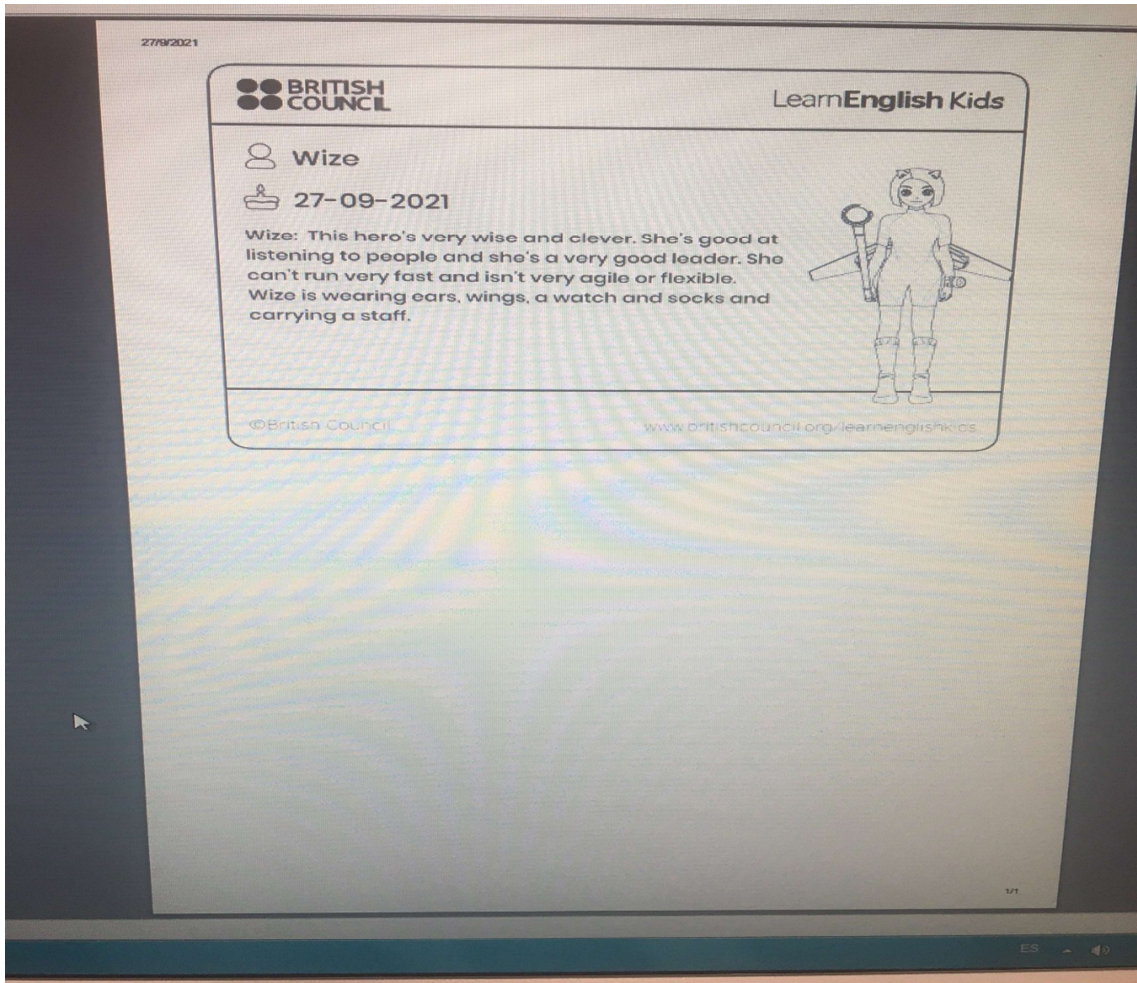
2. What's the order?
Watch the story and put the sentences in order.

	On her way she met a wolf.
	Little Red Riding Hood looked at the wolf's eyes, ears, nose and teeth.
1	One day Little Red Riding Hood went to visit her granny.
	Little Red Riding Hood never saw the wolf again.
	The wolf opened his mouth wide and Granny jumped out.
	The wolf ran to Granny's house and ate Granny up.
	A woodcutter heard a loud scream and ran to the house.

Carmelo 9 años





Sloan 6 años



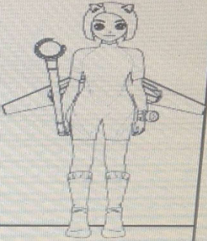
27/09/2021

BRITISH COUNCIL LearnEnglish Kids

 **Wize**

 **27-09-2021**

Wize: This hero's very wise and clever. She's good at listening to people and she's a very good leader. She can't run very fast and isn't very agile or flexible. Wize is wearing ears, wings, a watch and socks and carrying a staff.



©British Council www.britishcouncil.org/learnenglishkids

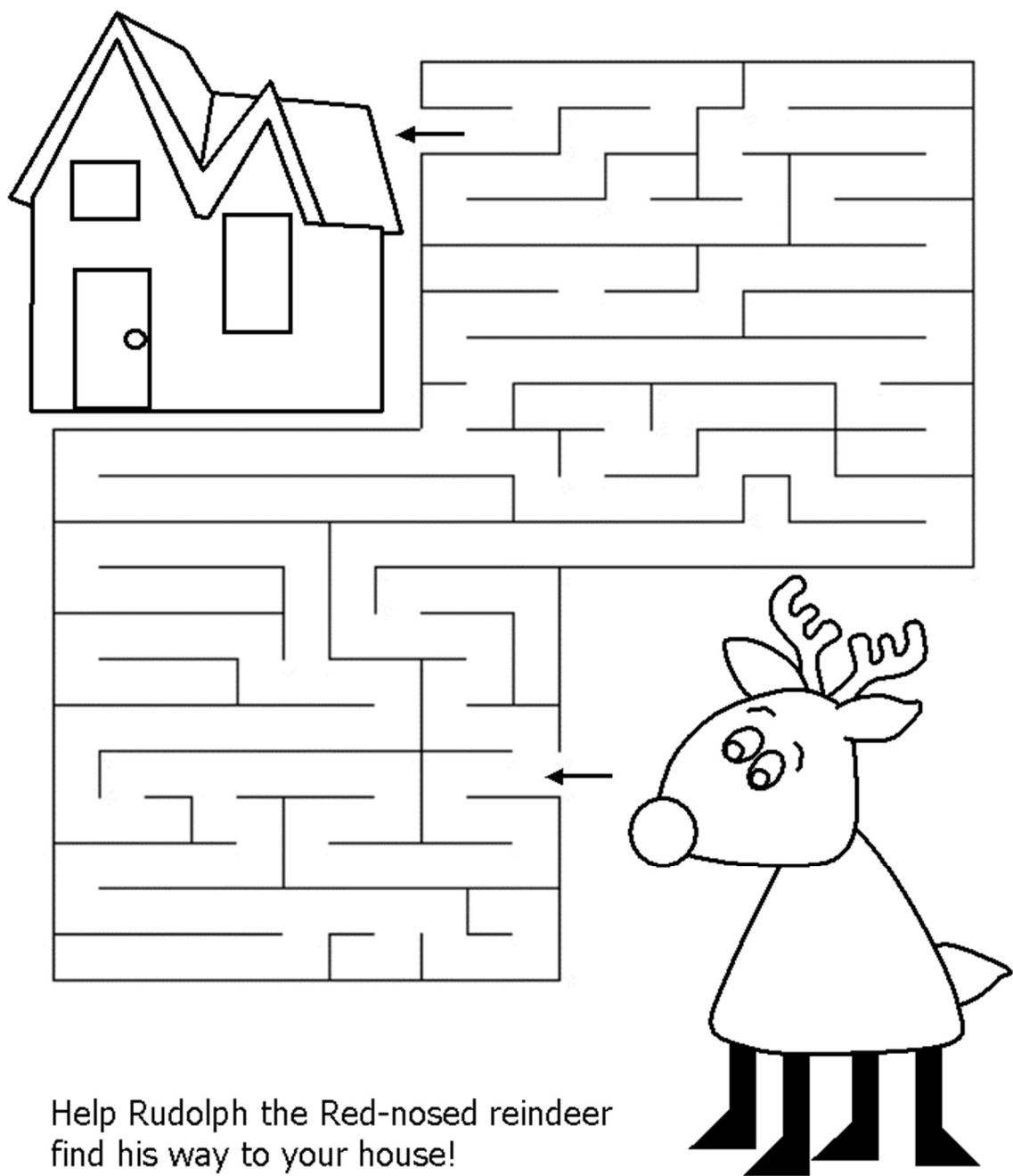
1/1

Claudia 13 años

Esta actividad es de un juego de la página web <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es> con ella realizamos muchas actividades: juegos, canciones, cuentos, *chants*....

Os dejamos esto como prueba.

Christmas Maze



JUGANDO CON LAS LETRAS

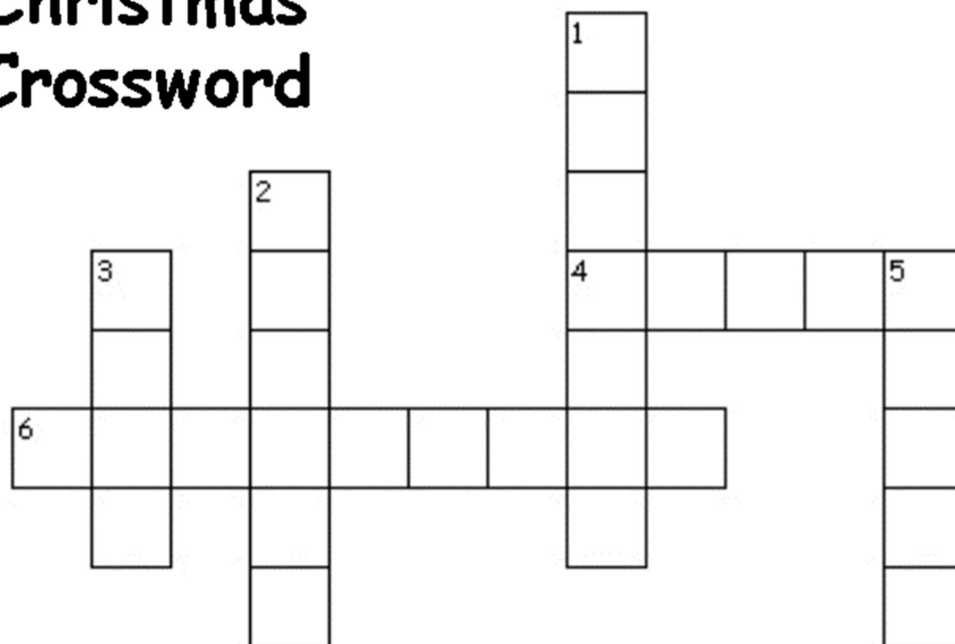
En esta sección queremos realizar actividades y tareas en las que las importantes sean las letras, ellas serán las protagonistas de nuestras acciones, con ellas jugaremos para formar palabras y para entretenernos. Os vamos a mostrar algunas actividades tanto en inglés como en castellano, así seguiremos la dinámica de la sección anterior.

Os animamos a que vosotros también participéis desde casa.

COMPLETA EL CRUCIGRAMA



Christmas Crossword



Across

4.



6.



Down

1.



Down

2.



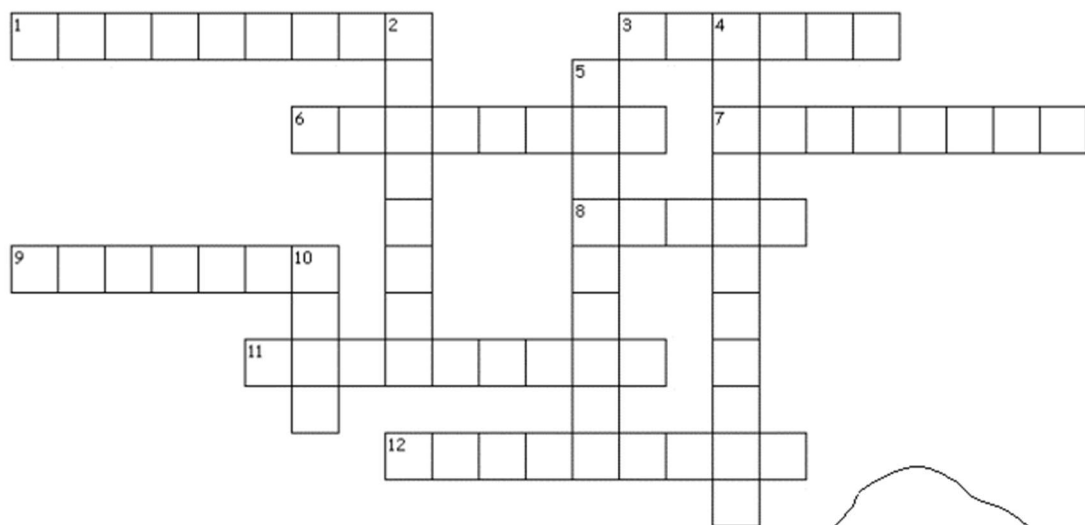
3.



5.



Christmas Crossword



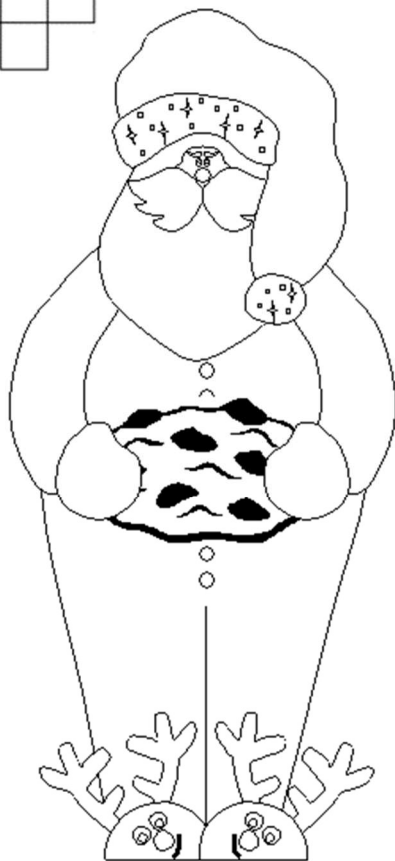
Word List: angels, candycane, Christmas, comet, cookies, gingerbread, Nicholas, ornaments, presents, shepherd, star, stockings

Across

1. Pretty baubles to hang on the Christmas tree.
3. Guardians who announce the good news.
6. Wrapped with love.
7. Jolly old Saint _____.
8. Dasher, dancer, prancer, vixen, _____, cupid, donner, blitzen
9. Warm snacks for Santa.
11. Sweet and red and white.
12. We wish you a merry _____.

Down

2. Keeper of the flocks.
4. House made of sweet treats.
5. The _____ were hung by the chimney with care.
10. Bright light marks the way.

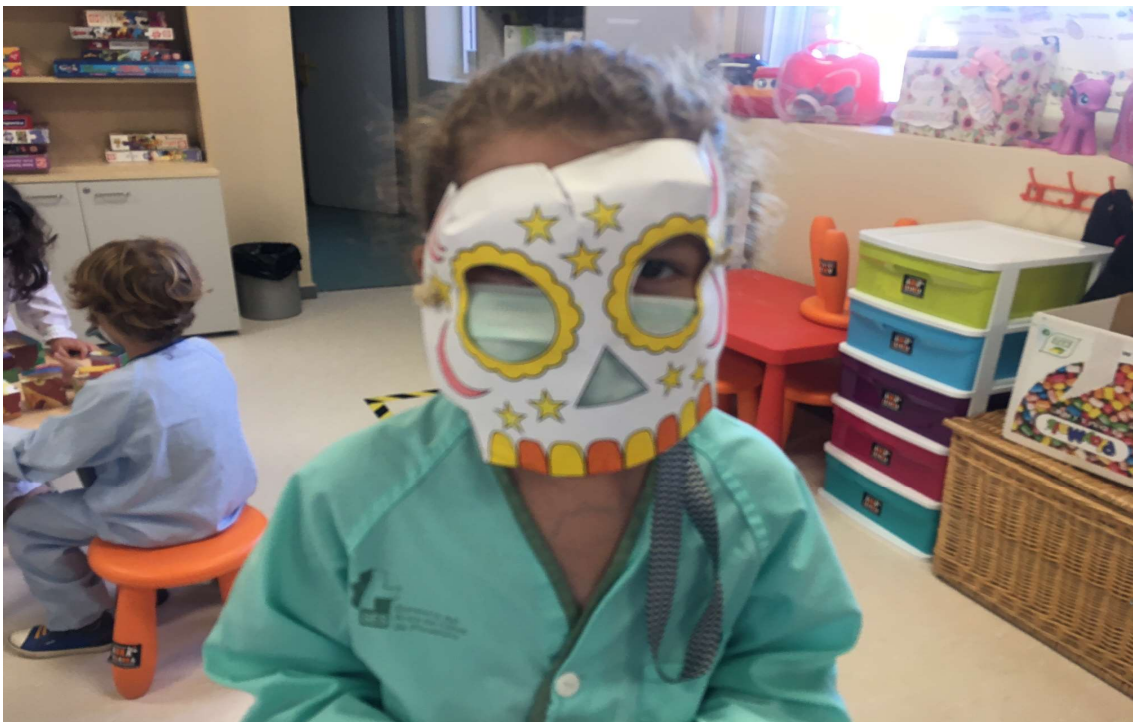


DÍAS Y FESTIVIDADES IMPORTANTES EN EL CALENDARIO

HALLOWEEN 31 OCTUBRE

Llevamos a cabo diversas actividades con el alumnado para celebrar esta festividad. Realizamos máscaras, tarjetas, dibujos, y diferentes decoraciones que utilizaremos para adornar nuestra aula, así como el control de enfermería de la planta.

A continuación, os mostramos cómo nos quedó.









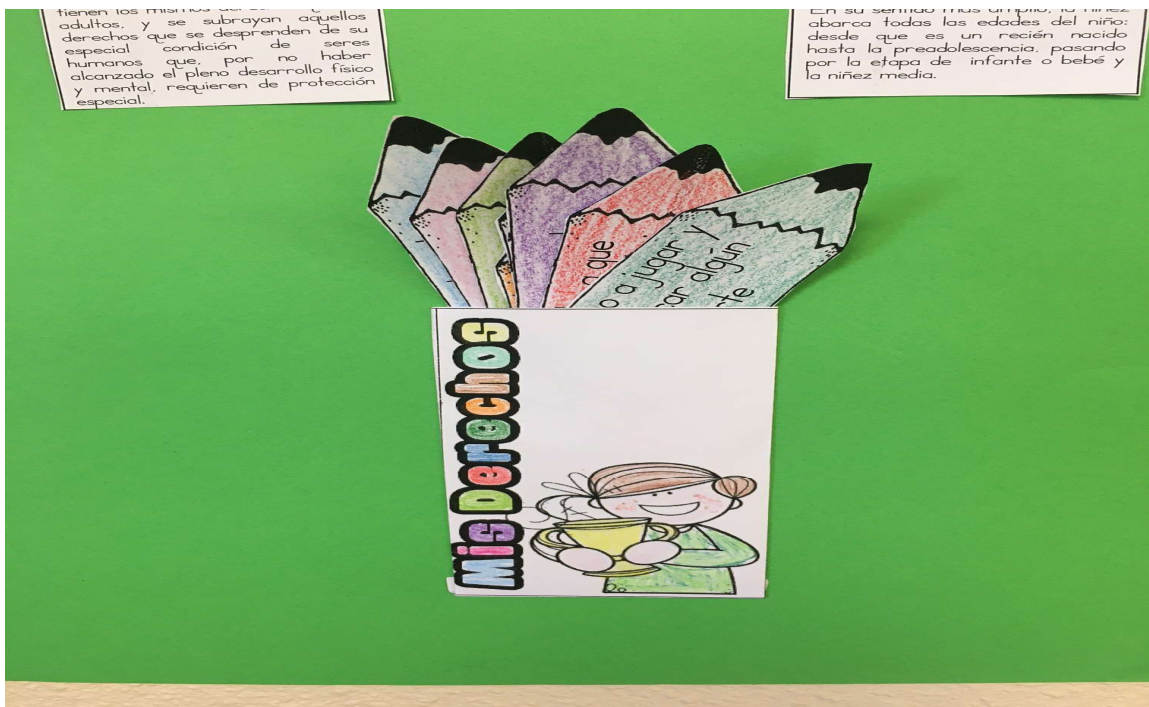
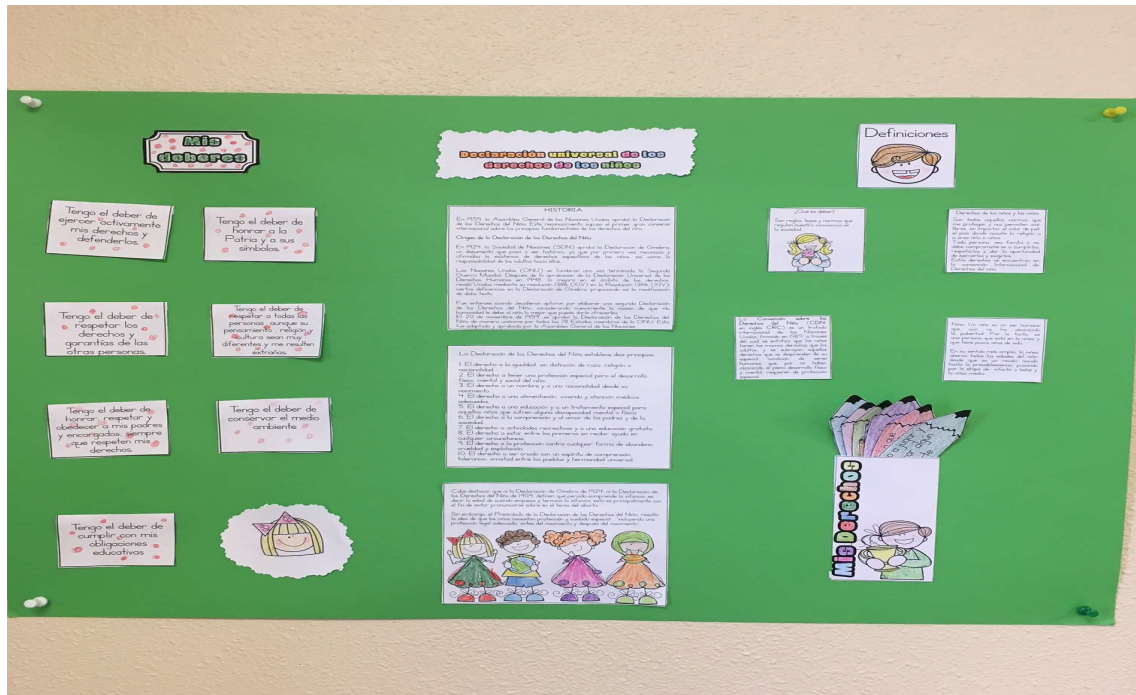




DERECHOS Y DEBERES DE LA INFANCIA

19 NOVIEMBRE

Realizamos un mural donde exponemos para todos los derechos y deberes que tienen los niños. Lo colgamos en el aula.



THANKSGIVING DAY (DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS)

25 NOVIEMBRE

Para la celebración del día de Acción de Gracias, explicamos el origen de dicha celebración. Pregunté al alumnado si conocían de dónde provenía el origen de la misma. Realizamos dibujos y hablamos de lo que se suele comer. También hicimos nuestra pequeña ceremonia de dar gracias. Dejamos constancia de nuestras actividades exponiendo en nuestro mural de entrada un pavo realizado con motivos de la estación de otoño y uno con la bandera de Estados Unidos y con gorro de puritano.

Espero que os guste.



NAVIDAD

25 DICIEMBRE

Son numerosas las actividades que realizamos con los alumnos a lo largo de este mes.

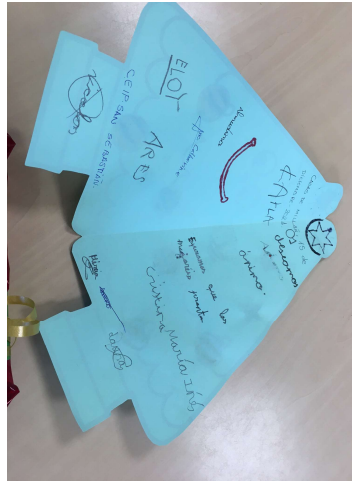
Entre las más interesantes son la decoración de toda la planta de Pediatría, con sus dibujos, tarjetas, belenes, árboles, dibujos...

Realizamos también un intercambio de felicitaciones navideñas con el alumnado del C.E.I.P. "San Sebastián" de Casas de Millán que amablemente nos ofrecen participar en tan grato intercambio.

Os mostramos las tarjetas que enviamos desde el aula para el centro:



Y las que recibimos y dónde las colocamos, en nuestro árbol de Navidad de clase:



Sigamos por los belenes que han realizado: Para decorar la planta



Para decorar nuestra aula: de papel y plastilina



Las decoraciones de la planta control y hospital de día:







EXPERIENCIAS

EN EL

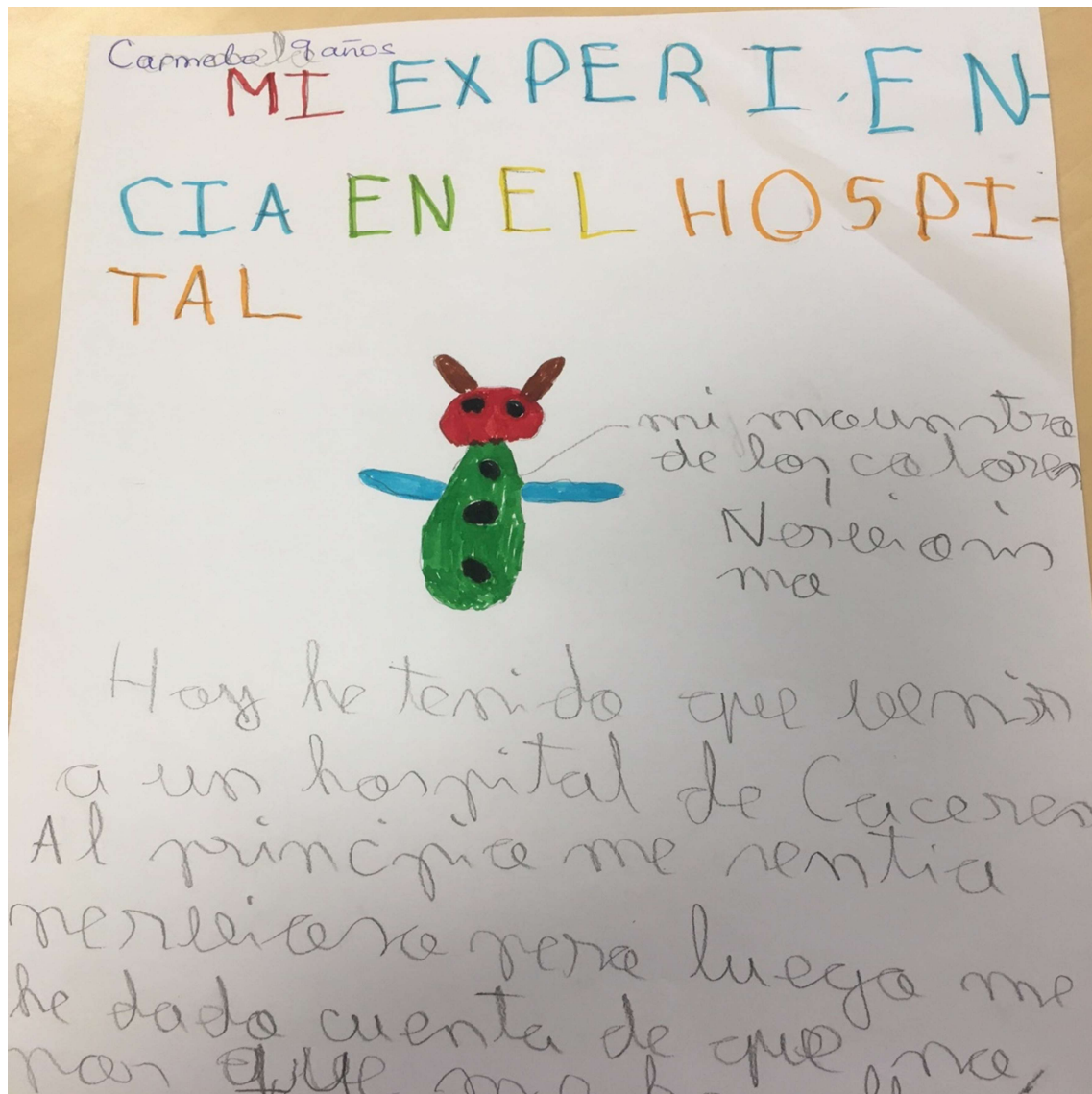
HOSPITAL

Mi experiencia en el Hospital

Hola soy Carmelo y tengo 9 años.

Hoy he tenido que venir al hospital de Cáceres. Al principio me sentía muy nervioso, pero luego me he dado cuenta que no, porque me han llevado a una sala con muchos juegos. Me lo estoy pasando muy bien.

Hemos leído dos cuentos y he hecho un monstruo de color de mi emoción, se llama Nerviosín.



¡¡También he estado jugando a la Yenga!! Me lo he pasado fenomenal y he ganado muchas partidas. Hemos hecho figuras casi imposibles.



MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

Hola, me llamo Lourdes y tengo 10 años. En mi estancia en el hospital lo he pasado muy bien. He leído, he jugado a muchos juegos y he hecho muchas actividades que me gustan mucho.



Lourdes 9 años



Mi experiencia en el Hospital

Hola soy Iker y tengo 7 años y os voy a mostrar todas las actividades que he realizado en el aula hospitalaria. He hecho un monstruo de colores de plastilina, he coloreado varios dibujos, y he leído un cuento. También he jugado con algunos amigos que encontré en el aula.





Mi experiencia en el Hospital

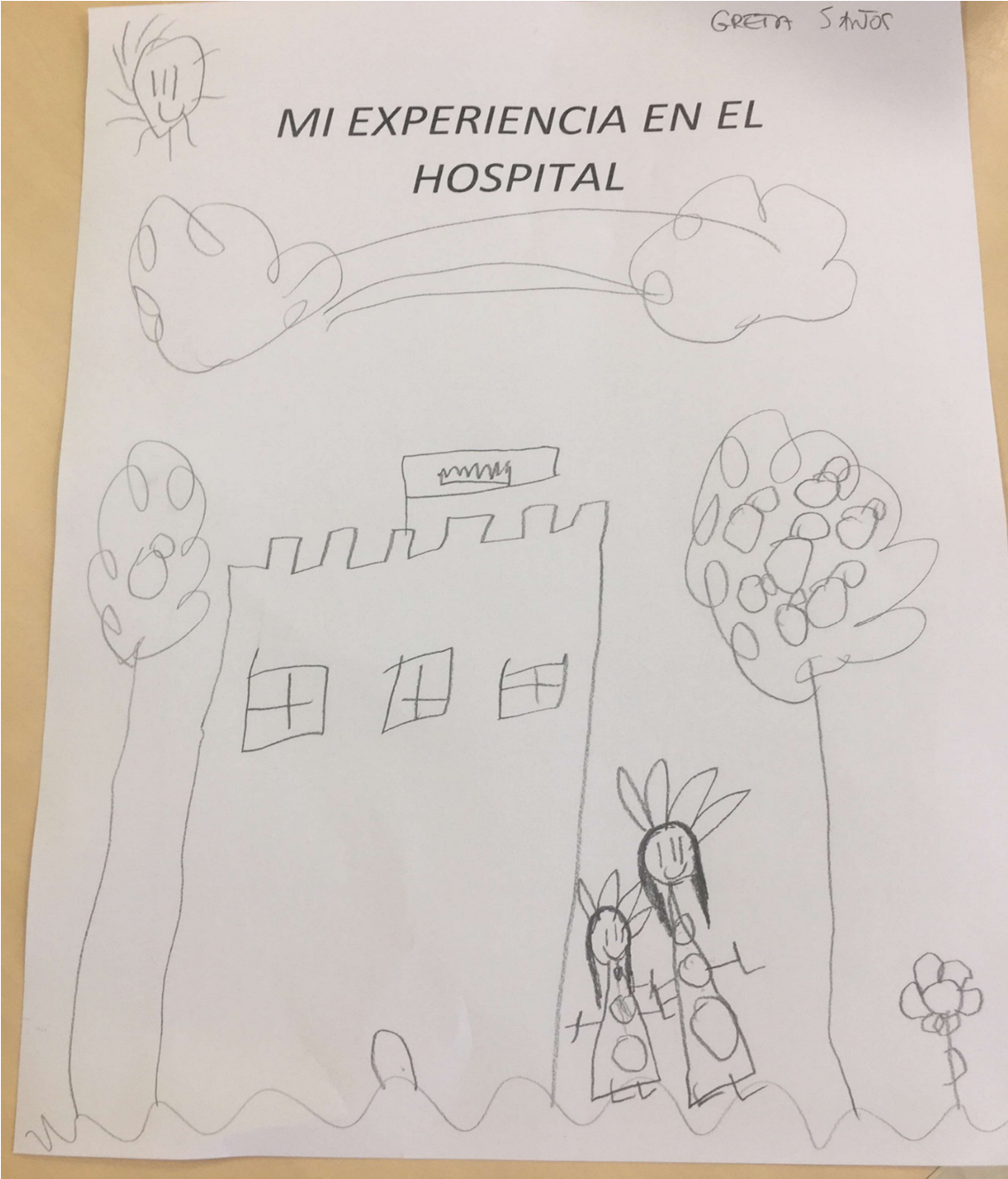
Hola me llamo Greta y tengo 5 años. Hoy he visitado el hospital. ¡¡Me lo he pasado fenomenal!! Me gusta mucho el colegio del hospital y me lo he pasado muy muy bien. He hecho muchísimas actividades, he leído un cuento de ponies, he coloreado, he hecho puzles, he realizado construcciones y he hecho un dibujo en un castillo con mi maestra.





GRETA 5 años

MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL



Este es el dibujo en el que estamos mi maestra y yo.

Greta 5 años.

MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL



Aunque estábamos nerviosos no pensamos que existía un lugar tan divertido en el hospital. Lo hemos pasado muy muy bien. Hemos hecho muchas actividades, ahora os mostramos todas las que hemos realizado



Puzles y juegos de construcción.



También hemos compartido juegos de ordenador en inglés.



MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

Hoy hemos pasado un día algo nerviosos porque nos iban a operar y estábamos preocupados, pero al final no lo hemos pasado tan mal, y hemos echado un buen rato.

Hemos comenzado la mañana charlando todos. Nos hemos presentado y hemos dicho de donde veníamos cada uno de nosotros. Hemos leído el Monstruo de los Colores, y hemos hecho algunos dibujos también. Hemos jugado al fútbolín y también a la videoconsola. ¡¡Lo hemos pasado en grandell!





LA HORA DEL CUENTO



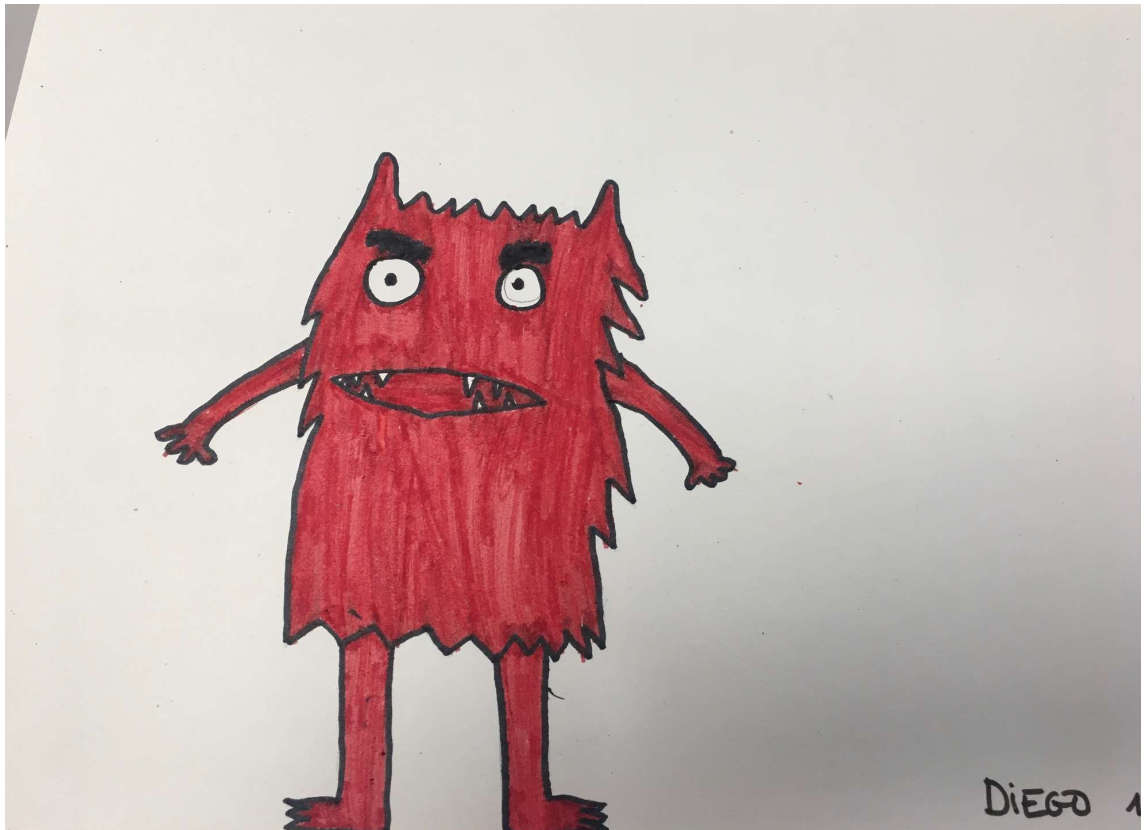
El Monstruo de los Colores

Leemos el cuento del Monstruo de los colores. Cada niño-a expresa las emociones y sentimientos que experimenta durante su estancia hospitalaria. A continuación, crean su propio monstruo con plastilina, moldeando sus emociones.

Esta actividad se ha repetido en numerosas ocasiones, lo que ha hecho que nuestra familia de monstruitos haya ido creciendo poco a poco, generando una gran diversidad familiar.







EL MONSTRUO DE LOS COLORES!

Ana Lina 2011. Todos los derechos reservados.

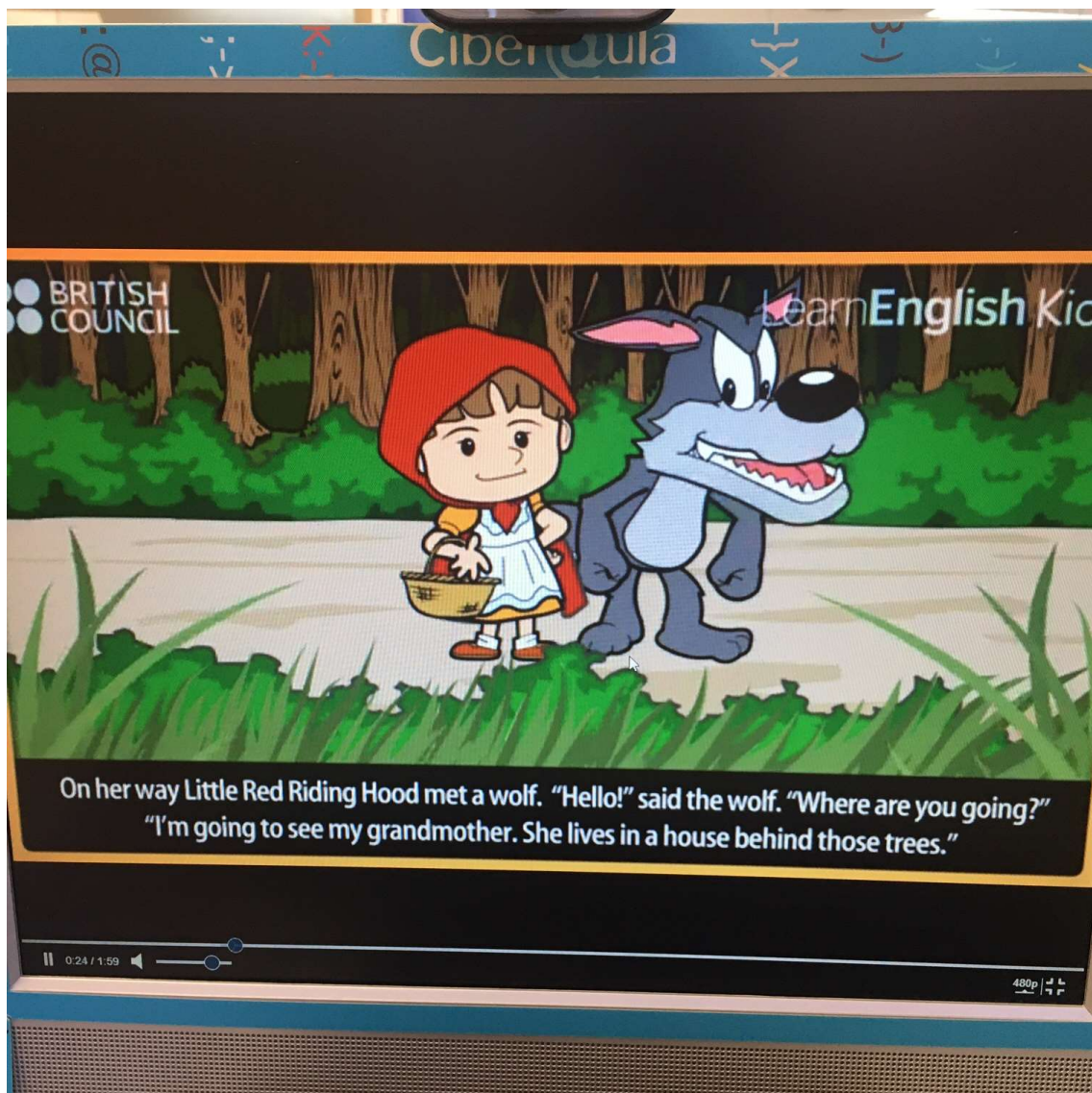


DARÍO

CAPERUCITA ROJA

THE LITTLE RED RIDDING HOOD

Los/as niños/as que participan en el aula nos cuentan el cuento de Caperucita Roja en castellano. Después realizamos la actividad de Cuentacuentos en inglés. Realizamos actividades diversas adaptadas a los diferentes niveles y edades.



- Carmelo 9 años -



LearnEnglish Kids

Carmelo

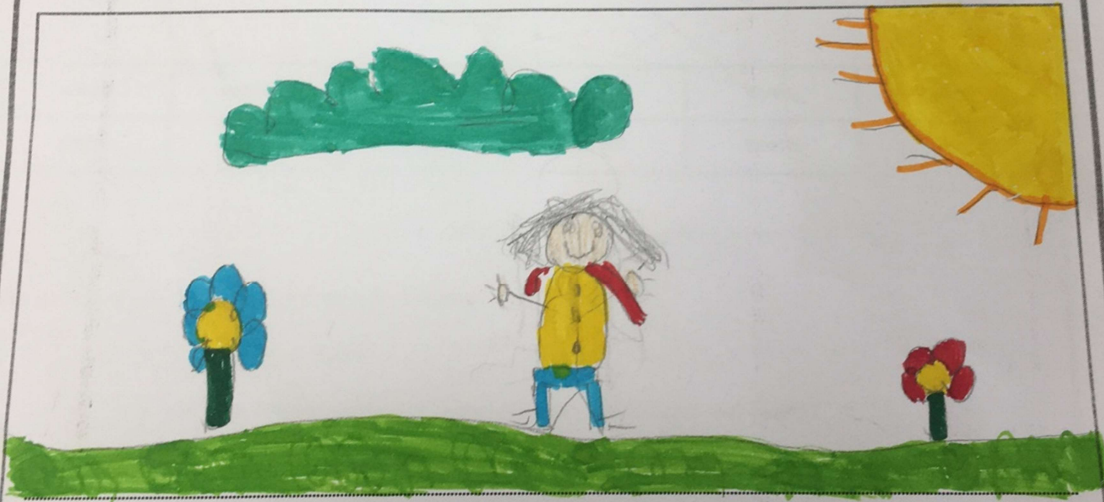
3. Match them up!

Watch the story. Match what Little Red Riding Hood and the wolf say.

- | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| Granny, what big eyes you have! | → | All the better to hear you with! |
| Granny, what big ears you have! | → | All the better to eat you with! |
| Granny, what a big nose you have! | → | All the better to see you with! |
| Granny, what big teeth you have! | → | All the better to smell you with! |

4. Write and draw!

Draw a picture of your granny or someone else in your family and write about them.



Carmelo 9 años.

ASTERIX Y OBELIX Y COMPAÑÍA

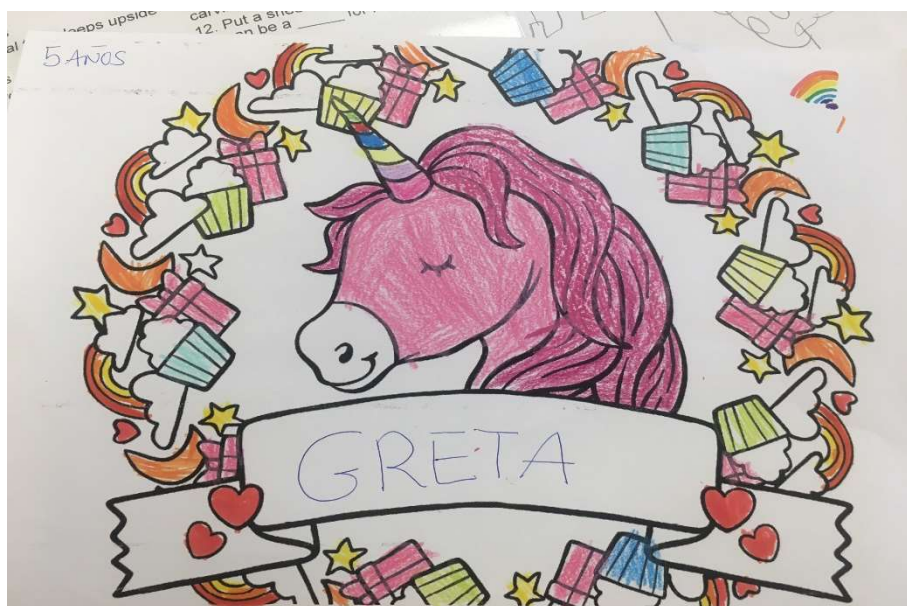


Soy Iker tengo 7 años y me encantan los cómics de Asterix y Obelix. He estado leyendo este cómic que me gusta mucho.

Sólo he tenido tiempo de leer, no he podido terminar el dibujo que estaba preparando.

MY LITTLE PONY- PONY POP STARS

Soy Greta y tengo 5 años. Como todavía no se leer le he pedido a la maestra que nos contara un cuento de unicornios. He elegido este. Después de que la maestra me lo ha leído he hecho este dibujo.



¡ROMPE RALPH!



Hola me llamo David y tengo 11 años. Os voy a hacer un resumen de uno de los libros que me he leído durante la estancia en el hospital. Se trata de Rompe Ralph.

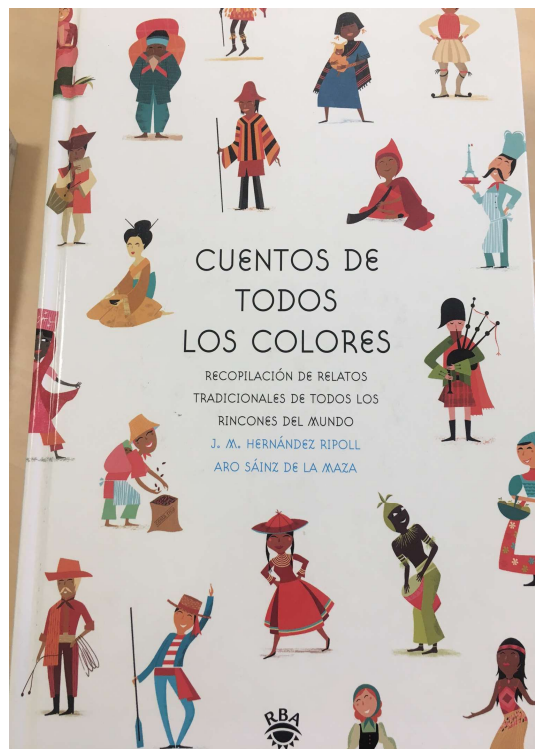
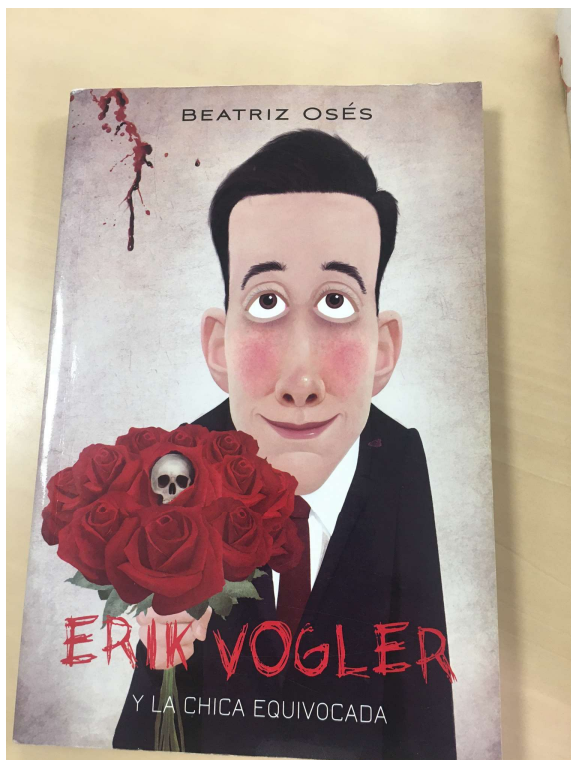
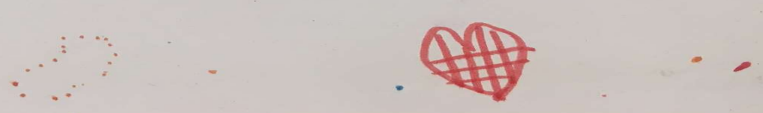
Rompe Ralph era el villano del juego Repáralo Félix. Él quería un hueco en la casa de Félix pero para eso necesitaba una medalla. Entonces Ralph se fue a un juego llamado Hero's duty. Ralph con toda su ambición robó la medalla, pero su juego estaba fuera de servicio. Ralph fue otra vez al juego de Hero's duty y cogió una nave y se estrelló en otro juego.

Durante la estancia en el hospital también me he leído otros dos libros: Erik Vogler y la chica equivocada y Cuentos de todos los colores, pero no he tenido tiempo de hacerlos un resumen.

David
11 años

LA HORA DEL CUENTO

Rompe Ralph era el villano de el juego de Repáralo Félix, el quería un truco en la casa de Félix pero para eso necesitaba una medalla. Entonces Ralph se fue a un juego llamado Hero's duty, Ralph con toda su ambición robó la medalla, pero su juego estaba fuera de servicio. Ralph fue otra vez al juego de Hero's duty y cogió una nave y se estrelló es un juego llamado Stugar ita. Al final Vanellope es la prin.



¡¡Adivinanzas graciosas!!

1. **Blanquilla es mi nombre**

Blanquilla es mi nombre y endulzo la vida al hombre.

2. **Moja y seca**

Cuanto más se moja más te seca. ¿Qué es?

3. **Lleno mi cuerpo**

A veces con agua, con jugo o con vino, lleno mi cuerpo noble y cristalino.

4. **Boca sin dientes**

Te lo digo y no me entiendes, no tengo boca y sí tengo dientes

5. **Más profunda, menos ves**

Cuanto más profunda es, mucho menos la ves.

6. **¿Qué será?**

La mujer del quesero, ¿qué será?

7. **Se hace y se deshace**

Con la nieve se hace y el sol lo deshace.

RESPUESTAS: 1.El azúcar,2. La toalla, 3. El vaso, 4. El peine, 5. La oscuridad, 6. La quesera, 7. El muñeco de nieve



La hormiga amiga

La hormiga tiene barriga, de tanto traga que traga,
y esa hormiga que es mi amiga, ahora es una hormiga vaga.

Prieto aprieta

Si Prieto me aprieta,
yo también aprieto a Prieto.

El genio de Eugenio

Eugenio es muy ingenuo, pero
¡qué genio tiene el ingenuo de Eugenio!

Los hilos de la hilandera

Hila que te hila el hilo la hilandera,
hilando los hilos los hila en hilera.

Cuca la cucaracha

Cuca, cuca, cucaracha. Cuca, cuca, ¿dónde vas?
Voy buscando a Nico, Nico, a mi amigo Nicolás.
Cuca, cuca, cucaracha. En mi casa no entrarás,
porque pasas mucho tiempo entre sucia suciedad.